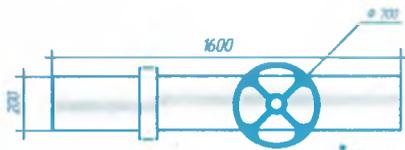


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСиПТ
И.М. Гумеров
« _____ » _____ 2024г.

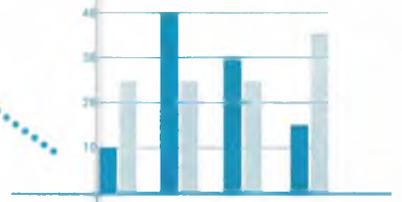
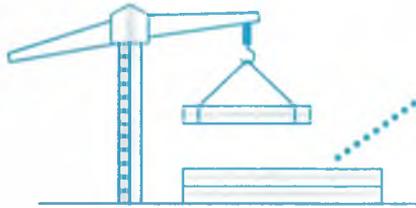


ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГАПОУ СКСиПТ за 2023 год



СКСиПТ



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	6
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
Учебная работа.....	6
Учебно-производственная работа	7
Воспитательная работа.....	13
II. Оценка системы управления организацией	20
Органы управления, действующие в Колледже	21
Структура показателей анализа контингента обучающихся	22
Очная форма обучения.....	23
Конкурсная ситуация в 2023-2024 учебном году по очной форме обучения.....	23
Прием на очную форму обучения.....	23
Контингент обучающихся очной формы обучения	24
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на очной форме обучения.....	24
Заочная форма обучения.....	24
Прием на заочную форму обучения:	24
Контингент обучающихся заочной формы обучения	25
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по заочной форме обучения	25
III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов.....	25
Очная форма обучения	25
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям	25
Результаты сдачи ГИА в 2023 году	32
Защита дипломного проекта(работы).....	32
Демонстрационный экзамен, ППССЗ.....	33
Демонстрационный экзамен, ППКРС.....	34
Заочная форма обучения	35
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям	35
Результаты сдачи ГИА в 2023 году	35
Защита дипломного проекта (работы).....	35
Демонстрационный экзамен	36
V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения	38
VI. Оценка востребованности выпускников	40
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	42
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43
IX. Оценка материально-технической базы.....	53
X. Оценка системы обеспечения безопасности, жизни и здоровья обучающихся	54
XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	56
XII. Оценка финансово-экономической деятельности	58
XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
Результаты анализа показателей деятельности организации (Приложение № 3)	77

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий и подготовка отчета.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки образовательной организации в целом.

Колледж ставит перед собой задачу подготовки специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, и работает над воспитанием личности и формированием у студентов активной гражданской позиции.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- проведение разностороннего и качественного анализа состояния системы и качества образовательной деятельности на установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения для улучшения качества работы;
- подготовка отчета о самообследовании для предоставления учредителю

Результаты самообследования могут быть использованы для:

- ежегодного отчёта образовательного учреждения перед учредителем;
- ежегодного отчёта администрации колледжа перед управляющим советом, широкой общественностью;
- формирования годового плана работы колледжа;
- самоанализа деятельности руководителей структурных подразделений колледжа при прохождении ими аттестации;
- подготовки колледжа к проверкам органов управления в сфере образования разного уровня;
- независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа;
- анализ результатов самообследования может стать основой эффективной работы органов управления в сфере образования по контролю деятельности подведомственных учреждений.

Обсуждение результатов самообследования состоялось на заседании методического совета 05 апреля 2024 года, протокол № 8.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКСиПТ)
Руководитель	Гумеров Ильдар Мунирович
Адрес организации	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. проспект Ленина, д.8
Телефон, факс	8(347)3-43-19-69
Адрес электронной почты	kolstrbux@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	11.09.1952 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00170814 от 19.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	2456 от 01.03.2019г.

– Колледж) расположен в смешанной зоне в сложившейся части города из кварталов с преобладанием жилой застройки. Здания колледжа имеют хорошую транспортную доступность и находятся вблизи основных транспортных узлов, что обеспечивает возможность быстрой и удобной связи с различными районами города. Рядом со зданиями колледжа расположены остановки общественного транспорта.

Основным видом деятельности ГАПОУ СКСиПТ является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования:

Основными направлениями работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Цель – обеспечение доступности и высокого качества среднего профессионального образования, всестороннее развитие личности обучающегося и самореализация всех участников образовательного процесса через создание оптимальных организационно-педагогических условий.

Исходя из анализа работы колледжа за 2022-2023 учебный год, для реализации цели определены следующие направления работы и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Улучшение качества образовательного процесса:
 - внедрение современных педагогических технологий и методов обучения для повышения эффективности учебного процесса;
 - внедрение демонстрационных экзаменов для отработки практических навыков и приобретения опыта решения задач студентами, которые могут возникнуть в реальной профессиональной деятельности, а также для повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
 - участие в чемпионатном движении «Профессионалы» для развития полученных студентами навыков и умений с использованием новых технологий и методов работы, а также привлечения внимания потенциальных работодателей и улучшения репутации колледжа;
 - активное участие в проекте «Профессионалитет» для повышения престижа профессий и специальностей, реализуемых в колледже и для облегчения процесса трудоустройства выпускников;
 - расширение круга предприятий-партнеров для организации прохождения студентами практической подготовки в рамках сотрудничества и целевых договоров, а также их трудоустройства после окончания колледжа;
 - развитие системы дистанционного обучения и расширение доступа к образовательным ресурсам для студентов, которые по разным причинам не могут посещать занятия лично.
 - усиление контроля качества преподавания и оценки знаний студентов;
2. Развитие материально-технической базы колледжа:
 - обновление и модернизация учебного оборудования, компьютерной техники и программного обеспечения, в том числе посредством участия в проекте «Профессионалитет»;
 - создание условий для получения профессиональных навыков студентами в соответствии с современными требованиями рынка труда;
 - улучшение инфраструктуры колледжа для обеспечения комфортных условий обучения.
3. Расширение спектра образовательных программ и курсов:
 - разработка и внедрение новых образовательных программ, отвечающих актуальным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам.
 - организация курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов различных отраслей.
 - привлечение высококвалифицированных преподавателей и экспертов для проведения мастер-классов и семинаров.
4. Развитие воспитательной работы и социальной активности студентов:
 - формирование активной жизненной позиции студентов, воспитание патриотизма и гражданской ответственности.
 - создание условий для развития творческого и спортивного потенциала студентов, организация и проведение культурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

1) Реализуемые основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗЗ)

<i>№ п/п</i>	<i>Специальность</i>	<i>квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Примечание</i>
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3г. 10мес.	ТОП-50 ¹
2.		старший техник	4г. 10мес.	ТОП-Регион ²
3.	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	техник	3г. 10мес.	
4.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	3г. 10мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	программист	3г. 10мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
		разработчик веб и мультимедийных приложений	3г. 10мес.	
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	3г. 10мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3г. 10мес.	
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3г. 10мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
9.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	техник	3г. 10мес.	ТОП-Регион
10.	21.02.19 Землеустройство	специалист по землеустройству	3г. 10мес.	
11.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	техник	3г. 10мес.	ТОП-Регион
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2г. 10мес.	
13.	38.02.02 Страхование дела	специалист страхового дела	2г. 10мес.	
14.			3г. 10мес.	
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2г. 10мес.	ТОП-50
16.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2г. 10мес.	
17.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	юрист	3г. 6мес.	ТОП-Регион

2) Реализуемые основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

<i>№ п/п</i>	<i>Профессия</i>	<i>Квалификация(ии)</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Примечание</i>
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; каменщик и электросварщик ручной сварки	2 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
2.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	мастер общестроительных работ	1 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик;	2 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик;	1 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
5.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	машинист бульдозера - тракторист; машинист экскаватора одноковшового - тракторист;	2г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
6.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	машинист дорожных и строительных машин	1 г. 10 мес.	ТОП-50 ТОП-Регион
7.	23.01.07 Машинист крана	водитель автомобиля - машинист крана автомобильного; водитель автомобиля - машинист крана (крановщик)	2г. 10 мес.	

¹ Распоряжение Правительства РФ от 03.09.21г. № 2443-р

² Распоряжение Правительства РБ от 15.06.21г. № 511-р

8.	23.01.07 Машинист крана	Водитель автомобиля - Машинист крана автомобильного Водитель автомобиля - Машинист крана (крановщик)	1 г. 10 мес.	
----	-------------------------	---	--------------	--

Также ГАПОУ СКСиПТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы повышения квалификации.

Одним из преимуществ обучения в Колледже является возможность получения практического опыта в процессе обучения. Студенты проходят практику на предприятиях города, что помогает им определиться с будущей профессией и получить необходимые навыки для успешного трудоустройства.

Таким образом, ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий является современным образовательным учреждением, обеспечивающим качественное и доступное образование в условиях комфортной и благоприятной среды.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учебная работа

Образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО профессий и специальностей,
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом колледжа
- локальными нормативными актами ГАПОУ СКСиПТ.

Учебный год в образовательных учреждениях начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом для каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже. В отчетном периоде для всех курсов было предусмотрено очное обучение.

Во время обучения по образовательным программам среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, должна составлять не менее двух недель зимой при сроке обучения один год и не менее десяти недель за учебный год, включая не менее двух зимних недель, при сроке обучения более одного года.

Продолжительность каникул для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего уровня, составляет от восьми до одиннадцати недель за учебный год, включая зимние каникулы не менее двух недель.

В случаях осуществления образовательного процесса *в дистанционном формате* по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям преподаватели обязаны:

1. Проводить учебные занятия с использованием различных систем видеоконференцсвязи (далее – ВКС) или с использованием виртуальных лабораторных комплексов согласно установленному расписанию;

2. Дублировать материал учебных занятий в единой цифровой среде – облачном хранилище Office 365 для студентов, которые по техническим ограничениям не подключились к занятию в формате ВКС или которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе.
3. Осуществлять мониторинг систематически отсутствующих на занятиях студентов с последующим предоставлением информации куратору группы;
4. Организовывать проектную работу с обучающимися в электронной среде;
5. Проводить текущий и итоговый контроль по реализуемой программе.

В случае осуществления образовательного процесса *при сокращении продолжительности учебных занятий* по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям для реализации учебного материала в полном объеме (компенсация разницы времени) преподаватели обязаны **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**:

1. Оказывать учебно-методическую помощь, размещая электронные материалы в единой цифровой среде – облачное хранилище Office 365 для:
 - самоподготовки студентов,
 - подготовки к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов,
 - самотестирования;
2. Проводить консультации (групповые, индивидуальные) в формате ВКС;
3. Организовывать работу с обучающимися в электронной среде по предупреждению и ликвидации пробелов при освоении учебного материала;
4. Осуществлять мониторинг студентов, не принимающих участие в работе с последующим предоставлением информации куратору группы.

Вывод:

По результатам мониторинга дистанционного обучения были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень владения ИКТ-компетенциями среди некоторых преподавателей.
- Не все участники образовательного процесса обеспечены необходимым оборудованием.
- Растущие угрозы информационной безопасности.

Исходя из этого, план работы Колледжа на 2023-2024 учебные годы должен включать следующие пункты:

- Обеспечение гибкости, мобильности и удобства работы с единой цифровой образовательной системой для всех участников процесса.
- Обучение студентов созданию цифровых проектов для своей будущей профессии или специальности.
- Внедрение моделей смешанного обучения в педагогический процесс.
- Автоматизация процессов контроля качества образования.
- Включение мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков, в план внутренней оценки качества образования.

Учебно-производственная работа

Практическая подготовка в части правового регулирования основывается на документах:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон № 403-ФЗ – Федеральный закон от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
3. Положение, приказ №885/390 соответственно – Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
4. Приказ №1383 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27

ноября 2015 №1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный №40168);

Согласно Положению, образовательная деятельность ОУ в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (пункты 4, 5, 6)

Практическая подготовка в колледже реализуется в виде учебных и производственных практик.

Основными задачами организации практической подготовки в колледже являются:

- Повышение качества практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Расширение баз практик и вовлечение работодателей в образовательный процесс
- Совершенствование учебно-методического обеспечения производственного обучения;
- Повышение педагогического потенциала мастеров производственного обучения и руководителей практик;
- Совершенствование и развитие учебно-материальной базы производственного обучения, с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50.

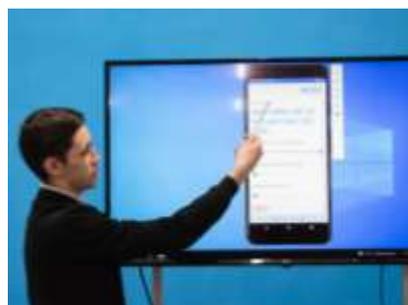
Для проведения учебных практик в колледже имеются следующие учебные мастерские с цехами по видам работ: Кровельные работы, Инженерный дизайн Cad, Основы строительного производства, Разработка мобильных приложений, Технологии информационного моделирования BIM, Кирпичная кладка, Электромонтаж, Технологии информационного моделирования BIM, Сварочные технологии



Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн Cad»
Проспект Ленина, 8



Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений»,
Проспект Ленина, 8

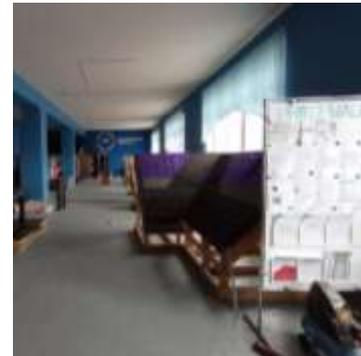




Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»,
Проспект Ленина, 8



Мастерская по компетенции «Основы строительного производства»
ул. Дружбы, 2



Мастерская по компетенции «Кровельные работы»
ул. Дружбы, 2



Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»,
ул. Социалистическая, 35





Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»,
ул. Социалистическая, 35

Для проведения демонстрационных экзаменов были аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по следующим компетенциям:

№п/п	Название компетенции	Комплект оценочной документации
1.	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	1.3-2022-2024
2.	Агент страховой	1.1-2022-2024
3.	Технологии информационного моделирования BIM	1.1-2022-2024 1.2-2022-2024 1.3-2022-2024
4.	Веб-технологии	1.1-2022-2024 1.2-2022-2024 1.3-2022-2024 1.4-2022-2024 2.1-2022-2024
5.	Инженерный дизайн CAD	1.1-2022-2024 1.2-2022-2024 1.4-2022-2024 1.5-2022-2024 2.1-2022-2024
6.	Кирпичная кладка	1.1-2022-2024 1.2-2022-2024
7.	Кровельные работы	1.1-2022-2024
8.	Электромонтаж	1.1-2022-2024 1.2-2022-2024 1.3-2022-2024
9.	Бережливое производство	1.2-2023-2025
10.	Сметное дело	1.1-2023-2025
11.	Управление бульдозером	1.1-2022-2024
12.	Управление складированием	1.1-2022-2024
13.	Сварочные технологии	1.1-2022-2024

Гаражи на 10 боксов, где размещаются: 3 грузовых учебных автомобиля, 4 легковых, автобус, бульдозер, трактор МТЗ-80Л.

Для организации практической подготовки в форме производственных практик обучающиеся устраиваются на предприятия города Стерлитамак.

Специальности/профессии	Базовые предприятия
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «УралСтройГрупп», ООО «ГК Риком», ООО «ИРСЗ»-8, АО «Сырьевая компания», ООО «Ритм», ООО «УК РИКОМ СЕРВИС», ООО ФСК «СтройДом», ООО «Стройкомплект», ООО «Центр проектирования инженерных систем», ООО «СпецПромСервис», ООО «Ай-тик»
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ООО «УралСтройГрупп», ООО «ИРСЗ»-8, ООО «ЭКОПАНСИПСТРОЙ», ООО СПК «ВостокСпецСтрой», ООО «Главсипстрой», ООО «СКВИО»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «АСТ», ЗАО «Аэромаш», АО «БашСпирт», ОАО «РЖД», ООО НПО «Станкостроение», ООО «Энергомонтажремонт»
08.01.27 Мастер общестроительных работ	ООО «АСТ»
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист)	ООО «АСТ», АО «СНХЗ», АО «БашСпирт», ООО «Уфагидромаш», ПАО «Башинформсвязь», САО «ВСК», ООО «Ремстройсервис-СТР», МКУ «Управление жилищно-коммунального строительства», ООО «НижнеТатинскаяПтицефабрика», ООО «Стерлитамакская лаборатория Башэлектромонтаж», ООО «Стерлитамакский завод катализаторов», АНО ДПО Учебный центр «Инспектрум», ООО ТД Мясковия, ООО «ГазпромТрансгаз Уфа Стерлитамакское ЛПУМГ», ФГБОУВО «Уфимский университет науки и технологий», ООО «Фундамент», ООО «МонтажХимСтрой», ООО «Ремстрой-сервис СТР», МБУ «Управление гражданской защиты», МКУ «Управление жилищно-коммунального хозяйства, строительства и транспортного обеспечения муниципального района Стерлитамакский район РБ», ООО «КонВент»
13.02.11 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «АСТ», АО «СНХЗ», Стерлитамакская ТЭЦ,
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	АО «СНХЗ», ООО «Терминал», ООО «Интехстрой», ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение», ООО «Стерлитамакский завод силикатного кирпича»
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	АО «СНХЗ», ЗАО «Аэромаш», АО «БашСпирт», ИП Чернов А.С.
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Стерлитамакский филиал ГБУ РБ «Государственная кадастровая оценка и техническая инвентаризация», ООО «Преспектива», ООО «ВладисГрупп», ИП Горбар А.М., ООО «РайЗемПроект», ООО «СпецПромСервис», ООО «Кровля-СТР», ООО «Строй-Лидер», ООО ПКФ «Теплоэнергетические системы»
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	АО «Красный пролетарий», ГУП «Башавтотранс», Стерлитамакское ДРСУ-филиал АО «Башкиравтодор», ООО «ТАСКо Моторс», ООО «Филком», ООО «АСТ», ООО «МС Моторс Юг»
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Стерлитамакский завод силикатного кирпича», ОАО «РЖД», МБУ «РСУ ДОР»,
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	АО «СНХЗ», ООО «АСТ», МУП «СтерлитамакВодоканал», ООО «ЖБЗ-Стерлитамак», Стерлитамакское ДРСУ-филиал АО «Башкиравтодор», ИП Яруллин Р.М., ООО «Филком», ООО «АвтоТехно».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ООО «МИР-СТРОЙ», ООО СПК «Формат», МУП «СТУ», ООО АГРОТОРГ «Пятерочка», ООО «Альфа-Климат Инжиниринг», ООО «Системы автоматизации бизнеса», ООО «Турбонефтегаз», ИП Денисенко Р.М.
38.02.02 Страховое дело	СПАО «Ингострах», САО «РЕСО-Гарантия», САО «ВСК»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	АО «Красный пролетарий», ООО «Хайдельберг ЦементРус», ООО «ЖелДорЭкспедиция-Самара», ГУП «Башавтотранс», ООО «Агава» Обособленное подразделение ГМ «Мегастрой», ООО «ПромТранс», ТЦ «Фабри» секция Gloria Jeans, Семейное кафе «Сели и Поели», ИП Овчинникова Л.Р.
38.02.04 Коммерция	АО «Торговый дом Перекресток», Жилищно-строительный кооператив «Стерлитамакский», ИП «Расщупко Т.М.»

С ноября 2023 г. с 14 студентами нашего колледжа заключены договора о целевом обучении по программе среднего профессионального образования с ООО «АвтоматизацияСистемыТехнологии» что позволяет ребятам еще на этапе обучения приобретать практические навыки и опыт работы.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.



1 учебный корпус,
пр. Ленина, 8



1 учебный корпус,
пр. Ленина, 8



2 учебный корпус,
пр. Ленина, 8



Общежитие,
пр. Ленина, 8



Учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2



Учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2



Автодром, учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2



Гаражи, учебные мастерские,
ул. Дружбы, 2



1 корпус,
Улица Социалистическая, 35



2 корпус,
Улица Социалистическая, 35



Мастерские,
Улица Социалистическая, 35



Общежитие,
Улица Социалистическая, 35

Воспитательная работа

Воспитание обучающихся колледжа – это вид целенаправленной деятельности преподавателей и обучающихся, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В воспитательную систему колледжа включается деятельность преподавателей, кураторов учебных групп, заведующих учебной частью, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, библиотекарей и самих обучающихся в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная жизнь общества.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании рабочих программ воспитания, которые отражают новую философию воспитания, и на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее
3. Студенческое самоуправление
4. Культурно-творческое
5. Спортивное и здоровьеориентирующее
6. Экологическое
7. Бизнес-ориентирующее.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровней, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направлены на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Календарный план воспитательной деятельности регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием медицинских работников и правоохранительных органов.

В колледже работает 96 кураторов учебных групп, которые ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально - активной личности.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления Колледжа:

- Студенческий совет.
- Старостат учебных групп.
- Активы учебных групп.
- Советы общежитий.
- Волонтерский отряд.

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

1. Реализация творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно- профессиональном и культурном направлении;
2. Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
3. Средство социально-правовой самозащиты.

Деятельность студенческого самоуправления:

- участие в управлении учебным заведением;
- выражение интересов студентов;
- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- формирование и обучение студенческого актива;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга и отдыха, развитие художественного творчества;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед колледжем. Участие обучающихся в студенческом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. Современный подход к сущности развития студенческого самоуправления и самоуправления предполагает создание условий для социального становления обучающихся, что обеспечивается через включение студентов в решение проблем учебного заведения. Наиболее эффективным средством для создания таких условий является вовлечение молодежи в форумное движение через участие в форумах различного уровня и организацию и участие в форуме «Вектор».

Приказом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» №17 от 14 марта 2023 г. колледжу присвоен статус инновационной площадки Института воспитания по направлению «Уклад образовательной организации». Воспитательная практика «Реализация студенческого самоуправления: молодежный форум «Вектор» разработана рабочей группой педагогов и направлена на привлечение обучающихся колледжа к самоуправлению образовательной организацией посредством участия в молодежном форумном движении.

Подготовка к реализации воспитательной практики началась в январе 2022 года. За 2023 год увеличилось количество мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к форумному движению, а также мероприятий по обучению педагогов организации и проведению форумов:

27.01.2023 организация и проведение молодежного форума «Вектор» в ГАПОУ СКСиПТ

30.10.2023-03.11.2023 организация и проведение молодежного форума «Вектор. Школа актива»

01.02.2024-03.02.2024 организация и проведение республиканского образовательного форума «Вектор. Школа председателей»

Всего за прошедший год приняли участие в форумах различного уровня и организации форумов в колледже 223 студента и 42 педагога.

Совместно со студенческим активом групп, студенческим советом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: «День Российского студенчества», «День учителя», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», «День Победы», «День республики», «Молодые профессионалы», Республиканский форум «Вектор. Школа председателей» и другие мероприятия.

Студенты колледжа - активные участники городских, республиканских и всероссийских мероприятий:

«Песня, опаленная войной»;

Большой фестиваль КВН Республики Башкортостан;

Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»;

Акция «Мы вместе»;

Акция «Расскажи, где торгуют смертью»;

Всероссийский конкурс в рамках проекта "Молодёжь России";

Республиканский конкурс «Я вхожу в мир искусств»;

Городской конкурс талантов в СФ УГНТУ;

Городской форум «Вектор. Школа актива»;

Городской фестиваль «Студенческие встречи»;

Городской киберспортивный турнир «КиберСТР»

Городской интенсив «Молодой предприниматель»

Акция «Для меня Россия - это...» и др.

Волонтерский отряд проводит благотворительные концерты в Доме ветеранов, в юго-западном межрайонном Центре «Семья» в детской колонии г. Стерлитамак, доме престарелых в Архангельском районе, акции «Меняем конфету на сигарету», «Студенты колледжа – против терроризма и экстремизма», «Наркотикам – нет!», «Чистый город». Волонтеры принимали участие в городских праздниках «День инвалидов», «Бессмертный полк», «День защиты детей», проводят акции «Милосердия», «Весенняя неделя добра», «День счастья», сотрудничают с детским домом, домом «Малютки», социально-реабилитационном центре «Данко».

Воспитательная деятельность в общежитиях является частью единого учебно-воспитательного процесса. Работа в общежитиях проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления являются Советы общежитий.

Студенческие Советы общежитий и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседании Совета профилактики и наркопоста.

Студенческий Совет общежития принимает активное участие в проведении городских и республиканских конкурсов технического творчества, в ремонте общежитий, в мероприятиях по благоустройству колледжа.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывают педагоги-психологи. Тренинговые и коррекционные занятия помогают студентам в формировании личностных качеств и способствуют скорейшей адаптации к новым условиям.

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы в начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в журнале заместителя директора по воспитательной работе, журналах социальных педагогов. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит также Наркопост.

Кураторы групп составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в тече-

ние учебного года. Проводятся общие родительские собрания, на которые приглашаются педагоги-психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к стремлению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для бесед в колледж, посещают на дому. На сайте колледжа и в официальной группе в ВК публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов в общежитиях, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. Колледж, сотрудничает с Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно - методическим диспансером. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

Для формирования конкурентоспособности специалиста на современном рынке труда работа педагогического коллектива направлена на овладение студентами навыков рациональной организации труда, формирование потребности в учебной и исследовательской деятельности, развитие мотивации овладения специальностью. Для реализации данного направления созданы кружки технического творчества. В музее колледжа представлены модели и макеты, выполненные студентами, занимающимися в кружках технического творчества. Студенты принимают активное участие в российском, республиканском конкурсах технического творчества, профессионального мастерства, занимают призовые места.

Отчеты о деятельности воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов, Совете профилактики и наркопоста.

По результатам воспитательной деятельности колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отдела по молодежной политике г. Стерлитамака, Совета директоров, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Целью психологического сопровождения обучающихся диагностической направленности является составление психологического портрета группы для выявления студентов, нуждающихся в психологической или другой поддержке, студентов «группы риска», а также одаренных и творческих личностей, способных развиваться и достигать определенных уровней в различных направлениях (творчество, участие в конкурсах и соревнованиях, личностное развитие). В рамках реализации этой цели в колледже проводится

1. Диагностика самооценки психического состояния по Г. Айзенку (выявление уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности);
2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ (выявления обучающихся незаконного потребления наркотических и психотропных веществ);
3. Диагностика диспозиций насильственного терроризма и экстремизма (выявление отношения обучающихся к терроризму);
4. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела (выявление степени одиночества);
5. Опросник суицидального риска Т. Н. Разуваевой (определение уровня сформированности суицидальных намерений);
6. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел (выявление готовности (склонности) к отклоняющему поведению);

7. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П. А. Ковалев) (определение личностной агрессивности и конфликтности).

Результаты, полученные в ходе диагностики самооценки психического состояния по Г. Айзенку обучающихся I курса (698 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в колледже.

На основании решения консилиумов педагогами-психологами были проведены:

1. индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная диагностика самооценки психических состояний Г. Айзенка обучающихся I курса (106 человека).

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 98% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 97% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Психологическое сопровождение обучающихся, которые в течение года были поставлены на профилактический учёт включает в себе:

- проведение углубленной диагностики студентов «группы риска»;
- составление индивидуального плана работы на каждого студента;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики студентов «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся 1-5 курсов проводился опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся в количестве 2306 студентов. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогами-психологами были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам, мастерам п/о и педагогам-предметникам выданы рекомендации по работе с такими студентами.

Еженедельно (по четвергам) с обучающимися, проживающими в общежитиях, педагогами-психологами проводилась работа по следующим направлениям:

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддитивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;
2. групповые консультации по темам:
 1. «Формирование толерантности в подростковом возрасте»;
 2. Девиантное поведение у подростков;
 3. Здоровой образ жизни- залог здоровья»;
 4. Круглый стол «А что потом? (о наркомании, алкоголизме, курении)»;
 5. Психологическая игра по развитию толерантности «Большой костер»;
 6. Лекция «Обучение навыками эффективного поведения в конфликте»;

7. Лекция- семинар «Профилактика подросткового алкоголизма»;
8. Психологический тренинг «Формирование позитивного отношения»;
9. Психологический тренинг «Я и мое окружение».

Консультирование педагогами -психологами и социальными педагогами проводилось по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за год было проведено 261 консультация

Из них:

- с обучающимися – 183
- с преподавателями – 55
- с родителями – 23

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогами-психологами были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «педагог-студент», «студент-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Одним из эффективных методов борьбы с молодежной преступностью является профилактическая работа с несовершеннолетними, где особая роль отводится нам, образовательному учреждению.

Целями профилактической работы со студентами, совершившими преступления или правонарушения являются:

1) обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;

2) формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;
- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;
- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в колледже проводится комплексная профилактическая работа со студентами и их родителями. Воспитательную работу со студентами проводят: директор колледжа, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги – психологи, кураторы учебных групп.

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе. В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа со студентами первого курса обучения.

Ведется ежедневный контроль над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;

- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;
- студентов с девиантным поведением;
- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;
- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

Далее производится анализ причин непосещения, нарушений дисциплины во время учебного процесса, асоциального поведения во внеучебное время, употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, совершения подростками преступлений и правонарушений и факторов, способствующих проявлению отклоняющегося поведения и неблагополучия семей студентов.

В процессе изучения психологических особенностей личности осуществляется диагностика личности студентов. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую работу со студентами, направленную на профилактику преступлений и правонарушений.

Следующим этапом является организационная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа, которая проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДНиЗП (городов и районов), ОМВД ОДН; ГБУ Служба Семья г. Стерлитамак, Отдел опеки и попечительства, Отдел по молодежной политике городского округа г. Стерлитамак.

Регулярно ведется работа по оформлению документации на студентов, состоящих на ВКК (внутреннем контроле колледжа).

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры студентов колледжа организован просмотр тематических фильмов, организация и проведение тематических конкурсов плакатов и рисунков, выпуск и распространение памяток и буклетов.

Правоохранительные органы также участвуют в реализации деятельности по профилактике преступлений и правонарушений:

- обмен информацией о студентах, состоящих на учете (инспектор ОДН и соц. педагог);
- направление в адрес ОДН характеризующей информации на студентов (куратор и соц. педагог);
- направление запросов на проведение индивидуальных и групповых бесед (соц. педагог);
- проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними (инспектор ОДН);

В целях профилактики преступлений и правонарушений социальный педагог осуществляет взаимодействие с Уголовно-исполнительной инспекцией. В данном взаимодействии систематически осуществляется:

1. регулярный обмен информацией о пропусках занятий, поведении и успеваемости несовершеннолетних студентов, состоящих на учете в УИИ;
2. направляется характеризующий материал;
3. при возникновении затруднительных ситуаций с подростками, инспектор УИИ проводит с ними воспитательные беседы.

В колледже разработана система индивидуальной работы со студентами. Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- а) по факту нарушений Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- б) по уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- в) с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- г) по разбору возникающих конфликтных ситуаций;
- д) по сообщениям ОМВД г. Стерлитамак о совершении преступлений и правонарушений несовершеннолетними студентами;
- ж) по факту самовольных уходов из общежития колледжа.

Осуществляя деятельность по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа ведется активная работа по вовлечению студентов колледжа во внеурочную занятость, в участие и проведение общеколледжных мероприятий.

Также одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ является Совет профилактики, который координирует работу по профилактике нарушений различной направленности.

Совет профилактики проводится один раз в месяц и по необходимости. За 2023 год было проведено 17 заседаний Совета профилактики правонарушений и 13 заседаний наркопоста, По Постановлению КДН и ЗП (город, район) признаны находящимися в социально-опасном положении и в отношении которых ведутся профилактические мероприятия 2 человека.

На заседаниях Совета Профилактики рассматриваются такие вопросы как: совершение правонарушений и общественно-опасных деяний среди студентов колледжа, злостное уклонение от образовательной деятельности, систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины во время учебного процесса, систематические грубые нарушения правил проживания в общежитии.

В целях профилактики преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, мною ведется организация индивидуальной профилактической работы со студентами, состоящими на ВКУ (внутриколледжном учете).

В результате постановки студента на контроль по результатам заседания Совета профилактики заводится личное дело, состоящее из:

- индивидуальные данные на студента;
- план индивидуально-профилактической работы;
- характеристика, составленная куратором, мастером п/о;
- акт обследования ЖБУ(жилищно – бытовых условий)

· материалы, подтверждающие нарушение, на основании которых студент был поставлен на учет.

В целях профилактически преступлений и правонарушений (как первичных, так и повторных) большое внимание уделяется взаимодействию педагогов и родителей несовершеннолетних студентов.

В колледже проводятся общеколледжные родительские собрания. Администрация знакомит родителей с общим состоянием дел в колледжа, с планом работы на ближайшее время, обсуждает задачи учебно-воспитательного процесса на год, полугодие, определяет стратегические линии сотрудничества родителей и колледжа, рассматриваются вопросы по предупреждению экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни подростков с участием представителей правоохранительных органов района. Также разъясняется административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

В течение всего периода систематически проводятся индивидуальные тематические консультации для родителей, позволяющие более детально и глубоко проанализировать трудности, которые испытывает подросток в обучении, раскрыть пути их преодоления. Индивидуальные консультации проводятся Администрацией колледжа с привлечением кураторов и мастеров п/о.

При необходимости осуществляется посещение семей студентов. Составляются акты жилищно-бытовых условий, где сделаны соответствующие выводы по каждому обучающемуся, даны рекомендации, уделено внимание успеваемости, отношению к производственному обучению, поведению, досугу.

Таким образом, профилактическая работа с подростками, осуществляется под руководством колледжа во взаимодействии со всеми органами системы профилактики.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией - это процесс, в ходе которого учредитель, руководитель, другие органы управления и самоуправления организации воздействуют на ее деятельность с целью достижения результатов, установленных законодательством и уставом. Управление организацией строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: -изменений в положении о закупках товаров, работ, услуг -о передаче в аренду помещений; - утверждению стоимости платных образовательных услуг; - утверждению стоимости проживания в общежитиях; - отчет о деятельности колледжа; - отчет об использовании имущества ; - о списании особо ценного имущества
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Студенческий Совет	Оказывает содействие деятельности администрации ГАПОУ СКСиПТ, направленной на: – эффективную реализацию образовательного процесса, – на духовное развитие личности обучающегося, обеспечение его нравственного и физического здоровья, – подготовку к практической деятельности, – улучшение условий обучения, организации внеучебной воспитательной работы и досуга
Совет родителей	Оказывает содействие администрации колледжа: – в защите законных прав и интересов обучающихся; – в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – в организации и проведении общеколледжных мероприятий. Организует работу с родителями обучающихся колледжа по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Профессиональный союз обучающихся (представительные органы обучающихся)	Реализует право обучающихся на представительство и защиту прав и интересов членов профсоюза, в том числе – содействует созданию условий для укрепления здоровья членов профсоюза; – организует и проводит культурно-массовые, спортивные мероприятия, смотры-конкурсы среди обучающихся; – проводит информационную и агитационную работу, обеспечивающую широкую гласность деятельности профсоюза и его органов; – оказывает материальную и благотворительную помощь обучающимся; – награждает профсоюзный актив, а также ходатайствует о их награждении перед руководством колледжа;

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Профессиональный союз работников (представительные органы работников)	<p><i>Реализует право работников на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>ведет коллективные переговоры, заключает соглашения и коллективные договоры, осуществляет контроль и добивается их выполнения;</i> – <i>участвует в экспертизе безопасности условий труда;</i> – <i>организует и проводит оздоровительные мероприятия членов профсоюза и их детей;</i> – <i>оказывает материальную и благотворительную помощь членам профсоюза;</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано 10 предметных(цикловых) комиссий:

Председатели ПЦК на 2023-2024 уч.года

№ п/п	Наименование ПЦК	<i>Площадка № 1</i>
		Председатель
1.	ПЦК Общеобразовательного цикла	Ракина Наталья Алексеевна
ПЦК профессии(ий)/специальности(ей)		
2.	08.02.01 (базовый и углубленный уровень подготовки (дневное и заочное))	Пашкина Анна Ивановна.
3.	09.02.07, 21.02.06, 21.02.19	Комиссарова Ольга Анатольевна
4.	23.02.04, 08.02.03	Хабибуллин Виль Дамирович
5.	40.02.02	Болотников Евгений Иванович

№ п/п	Наименование ПЦК	<i>Площадка № 3</i>
		Председатель
6.	ПЦК Общеобразовательного цикла	Шамигулова Зухра Гибадатовна
ПЦК профессии(ий)/специальности(ей)		
7.	08.02.09, 13.02.11 (дневное и заочное)	Семенова Ирина Геннадьевна
8.	15.02.01, 15.02.12, 15.01.05	Богомазова Лариса аркадьевна
9.	38.02.02, 38.02.03, 38.02.04, 38.02.01	Демьянова Ольга Александровна
10.	23.01.06, 23.01.07, 08.01.07	Хабибуллина Галина Юрьевна

По итогам 2023 года система управления Колледжем функционировала в двух режимах в очном и дистанционном:

Обратная связь с коллективом в дистанционном формате включает в себя:

- способы оповещения педагогов с использованием технологий видео-конференц- связи (ВКС), мессенджеров;
- единую информационную среду (облачную технологию Office 365) для сетевого доступа к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов (таких как: серверы, приложения, сети, системы хранения и т.д.), а также для хранения учебно-информационных материалов;
- ссылки на доступ к ресурсам преподавателей, размещенные на официальном сайте колледжа

Действующая система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

Система управления Колледжем в отчетном году была эффективной и позволяла принимать решения с учетом мнений коллегиальных органов и самоуправления. Существовавшая система управления соответствовала всем организационным, нормативным и законодательным требованиям. Коллегиальные органы управления и должностные лица активно взаимодействовали в процессе реализации основных целей Колледжа.

Структура показателей анализа контингента обучающихся

Одним из ключевых показателей стабильности образовательной организации на рынке является численность учащихся. Этот показатель также служит основой для оценки эффективности использования материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов. В свою очередь, это является базой для оптимизации использования ресурсов и развития организации в целом.

Информация о структуре и составе учащихся Колледжа представлена в виде таблиц.

Очная форма обучения

Конкурсная ситуация в 2023-2024 учебном году по очной форме обучения

№ п/п	Специальности	Количество поданных заявлений	Количество человек на место	Принято	
				Кол-во	Средний балл
1.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	159	3	75	4,28
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	2	25	4,10
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	322	4	100	4,38
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	66	3	25	4,19
5.	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования	30	2	25	3,91
6.	21.02.19 Землеустройство	100	4	25	4,47
7.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	84	2	50	4,10
8.	38.02.02. Страховое дело	65	3	25	4,29
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	75	3	25	4,38
10.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	1	25	3,5
11.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	47	2	25	3,67
12.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	48	2	25	3,67
13.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	34	2	25	3,58

Прием на очную форму обучения

	2021/2022				2022/2023				2023-2024			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самооплачиваемость	инвалидов и лиц с ОБЗ		бюджет	самооплачиваемость	инвалидов и лиц с ОБЗ		бюджет	самооплачиваемость	инвалидов и лиц с ОБЗ
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	501	375	126	6	512	375	137	9	590	375	223	5
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	150	125	25	1	98	75	23	0	120	75	45	2
08.02.03 - Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	0	1	25	25	0	1	25	25	0	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	112	50	62	3	148	100	48	5	185	100	85	2
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	0	1	25	25	0	0	27	25	2	0
15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25	0	0
21.02.06 - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	25	25	0	0	50	25	25	2	0	0	0	0

	2021/2022				2022/2023				2023-2024			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ
21.02.19 Землеустройство	0	0	0	0	0	0	0	0	45	25	20	1
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	52	50	2	0	50	50	0	0	54	50	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	0	0	0	0	25	25	0	0	25	25	3	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	25	25	0	0	25	25	0	1	25	25	5	0
38.02.04 Коммерция	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	24	0	24	0	39	0	39	0	59	0	59	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	98	98	0	1	125	125	0	0	100	100	0	3
08.01.07 - Мастер общестроительных работ	6	6	0	0	25	25	0	0	25	25	0	0
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0	1	50	50	0	0	25	25	0	0
23.01.06 - Машинист дорожных и строительных машин	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25		2
23.01.07 - Машинист крана (крановщик)	42	42	0	0	25	25	0	0	25	25		1
Итого по программам среднего профессионального образования	599	473	126	7	637	500	137	9	698	475	223	8

Контингент обучающихся очной формы обучения

Программа подготовки	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		На конец 2023 года	
	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость
ППКРС	357	0	327	0	340	0	311	0
ППССЗ	1462	169	1469	296	1424	399	1448	525
ВСЕГО	1819	169	1796	296	1764	399	1759	525

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на очной форме обучения

Программа подготовки	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
ППКРС	1	3	2	3
ППССЗ	7	14	21	19
ВСЕГО	8	17	23	22

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся очной формы обучения изменяется волнообразно.

Заочная форма обучения

Прием на заочную форму обучения:

Код	Специальности	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	На конец 2023
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	0	0	0

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	0	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	0	0	0
Всего по программам среднего профессионального образования, в том числе по бюджету		33	0	0	0
		20			

Контингент обучающихся заочной формы обучения

Программа подготовки	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
ППКРС	0	0	0	0
ППССЗ	123	110	81	85
ВСЕГО	123	110	81	85

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по заочной форме обучения

Программа подготовки	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
ППКРС	0	0	0	0
ППССЗ	0	0	0	0
ВСЕГО	0	0	0	0

Вывод: Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся заочной формы обучения меняется волнообразно.

III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов

Очная форма обучения

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям

специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПСК-31	17	1	3	13	0	24%	100,0%	4,1
ПСК-41	19	2	2	15	0	21%	100,0%	4,0
ПСК-21	23	0	8	15	0	35%	100,0%	3,9
ВСЕГО	59	3	13	43	0	27,1%	100,0%	4,2

специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГК-42	21	21	0	0	0	100%	100,0%	4,9
ГК-31	28	25	0	3	0	89%	100,0%	4,7
ГК-11	25	12	7	6	0	76%	100,0%	4,6
ГК-21	25	10	9	6	0	76%	100,0%	4,5
ГК-41	22	15	0	7	0	68%	100,0%	4,7
ГК-22п	15	2	2	11	0	27%	100,0%	3,6

ГК-12п	24	3	3	18	0	25%	100,0%	3,9
ВСЕГО	160	88	21	51	0	68%	100,0%	4,4

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленная подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
С-21к	24	3	2	19	0	21%	100,0%	4,0
С-32к	24	1	11	12	0	50%	100,0%	4,3
С-51к	21	3	6	12	0	43%	100,0%	4,1
С-31к	21	2	6	13	0	38%	100,0%	4,1
С-22к	22	2	4	16	0	27%	100,0%	5,0
С-41к	25	1	5	19	0	24%	100,0%	4,0
ВСЕГО	137	12	34	91	0	33,6%	100,0%	4,2

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СЖ-12	25	4	12	9	0	64%	100,0%	4,3
СЖ-22	25	5	13	7	0	72%	100,0%	5,0
СЖ-13	25	5	13	7	0	72%	100,0%	4,4
СЖ-11	24	3	12	9	0	63%	100,0%	4,2
СЖ-32	22	5	7	10	0	55%	100,0%	0,5
СЖ-21	25	7	6	12	0	52%	100,0%	4,8
СЖ-31	25	6	7	12	0	52%	100,0%	4,2
СЖ-23	26	5	7	14	0	46%	100,0%	4,4
СЖ-42	26	2	9	15	0	42%	100,0%	4,3
СЖ-41	28	1	10	17	0	39%	100,0%	4,0
СЖ-33	25	3	6	16	0	36%	100,0%	4,0
СЖ-14п	21	2	3	16	0	24%	100,0%	3,9
ВСЕГО	297	48	105	144	17	52%	100,0%	4,0

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СМ-42	22	4	6	12	0	45%	100,0%	3,6
СМ-41	25	3	8	14	0	44%	100,0%	3,5
СМ-31	26	3	8	15	0	42%	100,0%	3,4
СМ-32	25	0	10	15	0	40%	100,0%	3,2
СМ-11	25	0	3	22	0	12%	100,0%	3,1
СМ-22	23	2	3	18	0	22%	100,0%	3,1
СМ-21	24	5	6	13	0	46%	100,0%	3,5
СМ-12	25	1	5	19	0	24%	100,0%	3,2
ВСЕГО	195	18	49	128	0	34,4	100,0	3,3

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ИСП-11	25	18	7	0	0	100%	100,0%	4,7
ИСП-12	25	12	12	1	0	96%	100,0%	4,4
ИСП-13п	23	0	7	16	0	30%	100,0%	3,3
ИСП-14п	24	0	4	20	0	17%	100,0%	3,2
ИСВ-11	24	6	12	6	0	75%	100,0%	4,0
ИСВ-12	24	3	9	12	0	50%	100,0%	3,5
ИС-21	27	10	6	11	0	59%	100,0%	3,9
ИС-22	26	11	7	8	0	69%	100,0%	4,1
ИС-23п	24	0	0	24	0	0%	100,0%	2,8
ИС-24п	18	0	1	17	0	6%	100,0%	2,7
ИС-31	26	11	7	8	0	69%	100,0%	3,9
ИС-32	25	12	4	9	0	64%	100,0%	4,1
ИС-33п	17	1	1	15	0	12%	100,0%	2,9
ИС-34п	19	5	0	14	0	26%	100,0%	3,3
ИС-41	23	7	12	4	0	83%	100,0%	4,1
ИС-42п	20	0	4	16	0	20%	100,0%	3,2
ИС-43п	13	1	3	9	0	31%	100,0%	3,4
ВСЕГО	383	97	96	190	0	50,3	100,0	3,7

специальность 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПО-41	22	5	11	6	0	73 %	100 %	4,0
ВСЕГО	22	5	11	6	0	73 %	100 %	4,0

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПД-11п	16	1	6	9	0	44%	100,0%	4,5
ПД-12п	18	1	6	11	0	39%	100,0%	3,1
ПД-21п	30	15	2	13	0	97%	100,0%	4,3
ВСЕГО	64	17	14	33	0	48,4%	100,0%	3,7

специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СБ-31п	16	6	6	4	0	75 %	100 %	4,2
ВСЕГО	16	6	6	4	0	75 %	100 %	4,2

специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных

и гражданских зданий

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Э-11	25	0	19	6	0	76	100	3,7
Э-21	25	0	10	15	0	40	100	3,4
Э-31	25	3	9	13	0	48	100	3,6
Э-41	24	1	10	13	0	46	100	3,5
ВСЕГО	99	4	48	47	0	53	100	3,6

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Т-11	27	1	21	5	0	82	100	3,8
Т-21	25	3	17	5	0	80	100	3,9
Т-31	25	3	19	3	0	88	100	4,0
Т-41	25	4	11	10	0	60	100	3,8
ВСЕГО	102	11	68	23	0	78	100	3,8

специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
А-11	27	2	25	0	0	100	100	4,1
А-21	25	2	10	13	0	48	100	3,6
А-41к	21	7	8	6	0	72	100	4,0
ВСЕГО	73	11	43	19	0	74	100	3,9

специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
М-11	25	2	7	16	0	36	100	3,4
М-21	25	3	6	16	0	36	100	3,5
М-31	20	0	13	7	0	65	100	3,6
М-41	23	3	16	4	0	83	100	3,9
ВСЕГО	93	8	42	43	0	54	100	3,6

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Л-11	30	0	24	6	0	80	100	3,8
Л-21	24	1	20	3	0	88	100	3,9
Л-31	23	0	14	9	0	61	100	3,6
ВСЕГО	77	1	58	18	0	77	100	3,8

специальность 38.02.04 Коммерция

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
К-31п	13	5	3	5	0	62	100	4,0
ВСЕГО	13	5	3	5	0	62	100	4,0

профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОР-11	25	0	12	13	0	48	100	3,5
ОР-21	20	0	3	17	0	15	100	3,0
ОР-31	10	0	9	1	0	90	100	3,9
ВСЕГО	55	0	24	31	0	44	100	3,4

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГЭС-11	25	1	16	18	0	68	100	3,7
ГЭС-21	24	0	10	14	0	42	100	3,4
ГЭС-22	23	1	4	18	0	22	100	3,3
ГЭС-31	21	3	10	8	0	62	100	3,7
ВСЕГО	93	5	40	58	0	48	100	3,7

профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ДСМ-11	25	0	11	14	0	44	100	3,4
ДСМ-21	24	0	11	13	0	46	100	3,5
ДСМ-31	22	0	9	13	0	41	100	3,4
ВСЕГО	71	0	31	40	0	44	100	3,4

профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-11	25	1	14	10	0	60	100	3,6
МК-21	23	0	9	14	0	39	100	3,4
МК-31	21	2	4	15	0	29	100	3,3
МК-32	20	0	11	9	0	55	100	3,5
ВСЕГО	89	3	38	48	0	46	100	3,5

В 2023 году осенью Колледж принял участие во всероссийских проверочных работах.

Работы проводились для студентов очной формы обучения. В них участвовали студенты первых курсов и студенты, закончившие в прошлом учебном году изучение общеобразовательных предметов.

Студенты выполняли работы по профильным предметам для своей специальности, а также по метапредметным результатам обучения. Студенты, обучающиеся по программам специалистов среднего звена, написали две работы: по оценке метапредметных результатов и по одному профильному предмету. Студенты, обучающиеся по программам подготовки рабочих и служащих, написали только одну работу по оценке метапредметных результатов.

В целом, студенты успешно справились с задачами и показали хороший уровень достижения образовательных результатов.

Статистика по отметкам, 1 курс

ВПР СПО 2023 Математика						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Республика Башкортостан	69	7788	9,22	56,81	30,95	3,03
СПО Республика Башкортостан	43	3345	11,75	57,22	28,4	2,63
ГАПОУ СКСиПТ		94	3,19	59,57	36,17	1,06

ВПР СПО Физика						
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	981	61341	16,39	59,16	22,15	2,3
Республика Башкортостан	20	3192	9,3	67,23	22,15	1,32
СПО Республика Башкортостан	12	1709	7,61	66	24,93	1,46
ГАПОУ СКСиПТ		234	5,98	61,11	32,05	0,85

ВПР СПО Информатика						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	688	33776	16,82	60,66	21,61	0,92
Республика Башкортостан	21	1174	11,16	60,56	27,43	0,85
СПО Республика Башкортостан	15	803	12,58	62,02	24,41	1
ГАПОУ СКСиПТ		161	6,83	67,08	26,09	0

ВПР СПО 2023 Обществознание						
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	1460	92382	8,74	34,25	41,82	15,19
Республика Башкортостан	36	2702	3,77	28,83	47,04	20,36
СПО Республика Башкортостан	25	1401	5,28	33,33	48,39	12,99
ГАПОУ СКСиПТ		50	0	40	50	10

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР)						
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Республика Башкортостан	105	25228	11,21	55,63	30,48	2,68
СПО Республика Башкортостан	66	13351	13,45	55,97	28,33	2,25
ГАПОУ СКСиПТ		632	4,27	55,22	39,24	1,27

Статистика по отметкам, Завершившие общеобразовательную подготовку

ВПР СПО 2023 Математика						
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Республика Башкортостан	65	7363	5,51	66,03	27,48	0,98
СПО Республика Башкортостан	40	3386	5,29	69,76	24,22	0,74
ГАПОУ СКСиПТ		363	3,03	84,3	12,67	0

ВПР СПО 2023 Физика						
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1092	62077	21,72	44,58	27,51	6,19
Республика Башкортостан	25	2844	17,79	46,84	28,45	6,93
СПО Республика Башкортостан	15	1350	17,85	45,78	30,74	5,63
ГАПОУ СКСиПТ		70	5,71	45,71	41,43	7,14

ВПР СПО 2023 Обществознание						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	830	44011	12,47	30,87	49,34	7,33
Республика Башкортостан	27	2129	9,68	31,14	49,41	9,77
СПО Республика Башкортостан	18	1208	11,42	35,84	45,86	6,87
ГАПОУ СКСиПТ		35	28,57	37,14	34,29	0

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР)						
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Республика Башкортостан	104	21316	23,13	45,96	28,37	2,62
СПО Республика Башкортостан	66	11336	23,79	48,23	26,28	1,83
ГАПОУ СКСиПТ		560	18,75	54,46	25,71	1,07

Анализ результатов отдельных заданий выявил необходимость дополнительных усилий. Для преподавателей общеобразовательного цикла были предложены следующие меры:

- планирование коррекционной работы для устранения пробелов в знаниях студентов;
- организация повторения тем, вызвавших затруднения у большинства студентов;
- проведение индивидуальных тренировочных занятий по разделам учебной программы, вызвавшим наибольшие сложности;
- внедрение работы с текстовой информацией на уроках для развития коммуникативной компетентности студентов, включая умение грамотно интерпретировать текст, извлекать из него различные виды информации и применять ее в работе;
- совершенствование навыков студентов по работе со справочной литературой.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - два обязательных элемента государственной итоговой аттестации, закрепленных в порядке 30% действующих на 01.09.23г. ФГОС.

Теперь выпускники освоившие программы среднего профессионального образования должны проходить выпускные испытания:

- ✓ в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Защита дипломного проекта(работы)

Группы	Количество выпускников			Итоги защиты дипломного проекта (работы)			качество ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)											
С-51к	21	15	6	9	7	5	76%	4,2	0	3	18
Всего С	21	15	6	9	7	5	76%	4,2	0	3	18
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)											
СЖ-41	28	26	2	9	13	6	32%	3,5	5	4	19
СЖ-42	26	25	1	14	8	4	85%	4,4	7	3	16
Всего СЖ	54	51	3	23	21	10	81%	4,2	12	7	35
специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности											
ГК-41	22	22	0	14	5	3	86%	4,5	12	4	6
ГК-42	21	21	0	16	3	2	90%	4,7	15	4	2
Всего ГК	43	43	0	30	8	5	88%	4,6	27	8	8
специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)											
СМ-41	24	22	2	9	10	5	79%	4,2	3	4	17
СМ-42	22	19	3	4	18	0	100%	4,2	3	4	15
Всего СМ	46	41	5	13	28	5	89%	4,2	6	8	32
специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»											
ПО-41	22	22	0	10	9	3	86%	4,3	3	3	16
Всего ПО	22	22	0	10	9	3	86%	4,3	3	3	16
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование											
ИС-41	22	22	0	16	5	1	95%	4,7	5	13	4
ИС-42п	20	0	20	3	9	8	60%	3,8	0	2	18
ИС-43п	13	0	13	2	4	7	46%	3,6	2	2	9
Всего ИС	55	22	33	21	18	16	71%	4,1	7	17	31
специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций											
ПСК-41	19	19	0	8	11	0	100%	4,4	0	2	17
Всего ПСК	19	19	0	8	11	0	1	4,4	0	2	17

Группы	Количество выпускников			Итоги защиты дипломного проекта (работы)			качество ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)											
Э-41	23	23	0	10	11	2	92%	4,4	1	3	19
Всего	23	23	0	10	11	2	92%	4,4	1	3	19
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям)											
Т-41	23	23	0	13	8	2	92%	4,5	4	10	9
Всего	23	23	0	13	8	2	92%	4,5	4	10	9
специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)											
М-41	22	22	0	11	9	2	91%	4,4	1	3	18
Всего	22	22	0	11	9	2	91%	4,4	1	3	18
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике											
Л-31п	21		21	10	6	5	76%	4,0	0	6	15
Всего	21		21	10	6	5	76%	4,0	0	6	15
профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин											
ДСМ-31 ДСМ-32	42	42	0	18	17	7	83%	4,3	3	9	30
Всего	42	42	0	18	17	7	83%	4,3	3	9	30
профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)											
МК-31	24	24	0	10	12	2	92%	4,3	0	6	18
Всего	24	24	0	10	12	2	92%	4,3	0	6	18
ИТОГО	415	347	68	186	165	64	85%	4,3	64	85	266

При сравнении результатов, освоения обучающимися образовательных программ профес- сий/специальностей по показателю «успеваемость» - 100% в 2023г. с результатами показателя в 2022 году повысилась на 0,1 %, выявлено понижение качества знаний на 1,5%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, прошед- ших ГИА на «4» и «5» -85% (в 2022г. был 90%), процент выпускников, получивших диплом с «отличием» - 15 % (в 2022г. – 20 %).

Внедрение демонстрационного экзамена является важным направлением федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального об- разования)» в рамках Национального проекта «Образование». Основная цель проекта — это мо- дернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико- ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных об- разовательных организациях к 2025 году.

По некоторым профессиям и специальностям в июне 2023г. в рамках государственной ито- говой аттестации студенты сдавали демонстрационные экзамены по следующим компетенциям: «Электромонтаж», «Бережливое производство», «Водитель грузовика», «Охрана труда», «Инже- нерный дизайн САД», «Кирпичная кладка», «Кровельные работы», «Технологии информаци- онного моделирования BIM», «Сметное дело», «Управление складированием», «Сварочные тех- нологии», «Веб-технологии», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие».

Демонстрационный экзамен, ППСЗ

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демозамена, %	средний балл демозамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
Т-41	23	23	0	5	17	1	96%	4,2	Электромонтаж
Всего	23	23	0	5	17	1	96%	4,2	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)									
Э-41	23	23	0	5	18	0	100%	4,2	Электромонтаж
Всего	23	23	0	5	18	0	100%	4,2	
специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)									
М-41	22	22	0	5	11	6	73	3,9	Бережливое производство
Всего	22	22	0	5	11	6	73	3,9	
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике									
Л-31п	21	21	0	6	11	4	81	4,0	Управление складированием
Всего	21	21	0	6	11	4	81	4,0	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)									
СМ-41	24	22	2	10	8	6	75%	4,2	Управление бульдозером, Бережливое производство, Инженерный дизайн CAD
СМ-42	22	19	3	4	15	3	86%	4,0	
Всего	46	41	5	14	23	9	80%	4,1	
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование									
ИС-41	22	22	0	5	16	1	95%	4,2	Веб-технологии, IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие
ИС-42п	20	0	20	0	5	15	25%	3,3	
ИС-43п	13	0	13	2	4	7	46%	3,6	
Всего	55	22	33	7	25	23	58%	3,7	
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций									
ПСК-41	19	19	0	1	6	12	37%	3,4	Сметное дело
Всего	19	19	0	1	6	12	37%	3,4	
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)									
СЖ-41	28	26	2	16	12	-	100%	4,6	Кровельные работы Основы строительного производства (ОСП) Технологии информационного моделирования BIM
СЖ-42	26	25	1	18	8	-	100%	4,7	
С-51к	21	21	0	11	9	1	95%	4,3	
Всего	75	72	3	45	29	1	98%	4,5	

Демонстрационный экзамен, ППКРС

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демозамена, %	средний балл демозамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ									
ОР-31	17	17	0	4	9	4	76%	4,0	Кирпичная кладка

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демоэкзамена, %	средний балл демоэкзамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))									
ГЭС-31	21	21	0	4	12	5	76	3,9	Сварочные технологии
Всего	38	38	0	8	21	9	76%	3,9	

Заочная форма обучения

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов			Общ. успев. %	Кач-во усл.	Ср. балл по ОУ
		«5» и «4»	«3»	«2»			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)	32	10	22	0	100	31	3,83
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	9	8	1	0	100	89	3,9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	12	15	0	100	44	3,4
Всего	68	30	38	0	100	44	3,4

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Защита дипломного проекта (работы)

Группы	Количество выпускников			Итоги защиты дипломного проекта (работы)			качество ГИА, %	средний балл за ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальность 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовая подготовка)											
ЗДС-51	32	0	32	9	18	5	84%	4,0	3	7	22
специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)											
ЗДСМ-51	9	0	9	2	6	1	89%	4,1	0	2	7
специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического											

и электромеханического оборудования»											
Т-51	5	5	0	5	0	0	100%	5,0	0	1	4
Всего	46	5	41	16	24	6	87%	4,2	3	10	33

При сравнении результатов, освоения обучающимися образовательных программ профессий/специальностей по показателю «успеваемость» - 100% в 2023г. аналогичен результатам показателя 2022 года, выявлено увеличение качества знаний на 2%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, прошедших ГИА на «4» и «5» -87% (в 2022г. был 93%), процент выпускников, получивших диплом с «отличием» - 6,5 %.

Демонстрационный экзамен

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демоэкзамена, %	средний балл демоэкзамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
Т-51	5	5	0	0	3	2	60%	3,6	электромонтаж
Всего	5	5	0	0	3	2	60%	3,6	
специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка)									
ЗДС-51	32	0	32	12	20	0	100%	4,4	Кровельные работы
Всего	32	0	32	12	20	0	100%	4,4	
специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)									
ЗДСМ-51	9	0	9	1	6	2	78%	3,9	Бережливое производство
Всего	9	0	9	1	6	2	78%	3,9	

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность в Колледже осуществлялась по шестидневной учебной неделе.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

Очная форма обучения:

- лекция;
- практическое занятие;

- лабораторное занятие;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект).
- демонстрационный экзамен

Заочная форма обучения:

- установочная сессия;
- обзорная лекция;
- практическое занятие;
- зачетное занятие.

Лекция – это основная форма учебного процесса, ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершённой цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряжённости в процессе его проведения.

Теоретические занятия, как вид учебной деятельности является наиболее экономичным способом передачи учебной информации, направлены на формирование у обучающихся системы знаний об изучаемом объекте, развитие познавательных и профессиональных интересов. Материал на теоретических занятиях излагается концентрированно, в логически выдержанной форме.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов;
- домашнее задание.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется обучающимися без взаимодействия с преподавателем, но под его руководством. Это позволяет вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Учебная практика - занятия, направленные на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у студентов. Учебная практика, как правило, проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика - проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью ГИА и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Защита ВКР проходит в форме:

для ППССЗ

- подготовки и защиты дипломной проекта (дипломной работы), целью которой является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- в форме демонстрационного экзамена, который является наглядным способом оценки профессиональных навыков студентов и защиты дипломного проекта (работы).

для ППКРС

- подготовки выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и выполнения письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР).
- демонстрационного экзамена;

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего профессионального образования.

V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>в том числе используемых в учебных целях</i>	
		<i>всего</i>	<i>из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время</i>
Персональные компьютеры – всего	373	294	5
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	80	70	5
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	373	294	5
имеющие доступ к Интернету	373	294	5
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	373	294	5
поступившие в отчетном году	33	31	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	36		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	69		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	60		
Ксероксы	0		

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

<i>Наименование показателей</i>	<i>Код: да - 1, нет - 2</i>	
	<i>Наличие в организации</i>	<i>в том числе доступно для использования обучающимися</i>
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	2	2
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
Другие специальные программные средства	2	2

Максимальная скорость доступа к Интернету

ниже 256 Кбит/сек – код 1;

256 -511 Кбит/сек – код 2;

512 Кбит/сек – 999 Кбит /сек – код 3;

1.0-1.9 Мбит/сек – код 4;

2.0-29.9 Мбит/сек – код 5;

30.0–49.9 Мбит/сек – код 6;

50.0–99.9 Мбит/сек – код 7;

100 Мбит/сек и выше – код 8;

этот вид доступа не используется – код 9 (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Код</i>
Максимальная скорость доступа к Интернету	8
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	8
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	9

Информационная открытость организации

<i>Наименование показателей</i>	<i>Код: да - 1, нет - 2</i>
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в Интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	1
о персональном составе педагогических работников	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1
о трудоустройстве выпускников	1

о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

По каждой из строк граф 3, 4, 5, 6, 7 соответствующий код: да – 1, нет – 2

Наименование показателей	Реализация образовательных программ			
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	профессионального обучения	дополнительных профессиональных программ
Применение электронного обучения	1	1	2	1
Применение дистанционных образовательных технологий	1	1	2	1

Вывод: в колледже активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, изменяя содержание, методы и формы образовательной подготовки студентов; создается единое, открытое, доступное педагогам, студентам и их родителям, управленцам, другим специалистам информационное пространство, целостная информационная среда, комплексно отражающая деятельность колледжа и ее элементов.

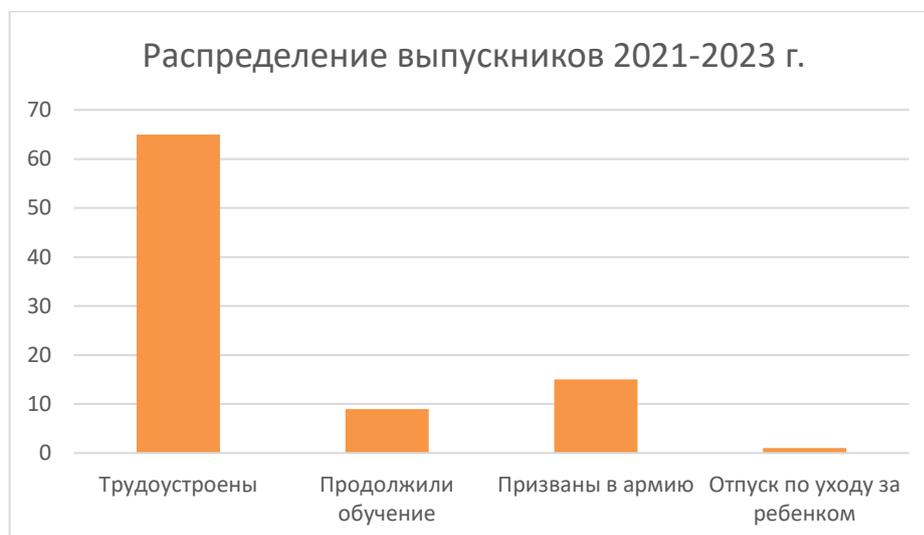
VI. Оценка востребованности выпускников

Уровень трудоустройства выпускников 2021 – 2023 гг. по специальностям составляет 65%. С целью уровня востребованности уровня выпускников в колледже активно работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

С целью повышения уровня востребованности выпускников, всю информацию по этому центру можно получить на сайте колледжа skstr.ru. Руководитель Центра карьеры анализирует спрос на рынке труда, потребности региона в специалистах, приглашает работодателей участвовать в отчетных конференциях по практике, конкурсах профессионального мастерства.

В трудоустройстве выпускников большую роль играет производственная практика. По итогам практики студенты получают вакантные места и возможность заключить договоры о предварительном трудоустройстве.

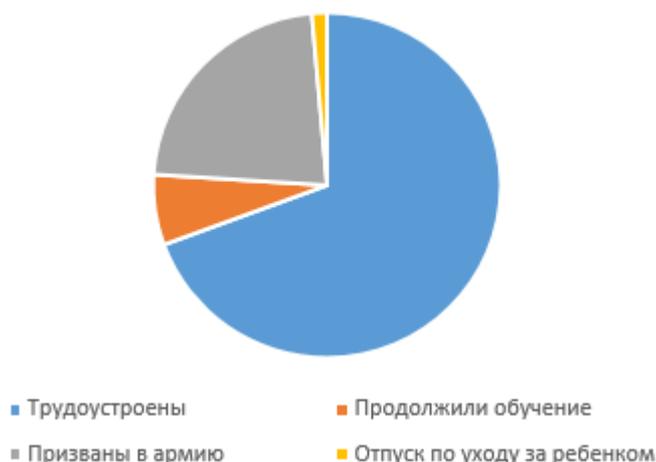
Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2021 по 2023 год в среднем составил 65%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 9%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 15%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 1%.



Положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа обеспечивается благодаря эффективной организации деятельности Центра карьеры колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 526 договоров о долгосрочном сотрудничестве.

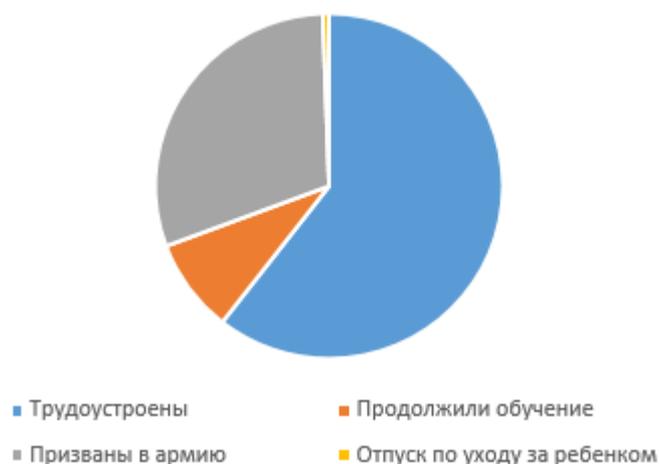
Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2021 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 498 из них было трудоустроено 347 человека (70%), продолжили обучение на следующем уровне 33 человека (7%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 113 человека (22%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 7 человек (2%).

Распределение выпускников 2021 г.



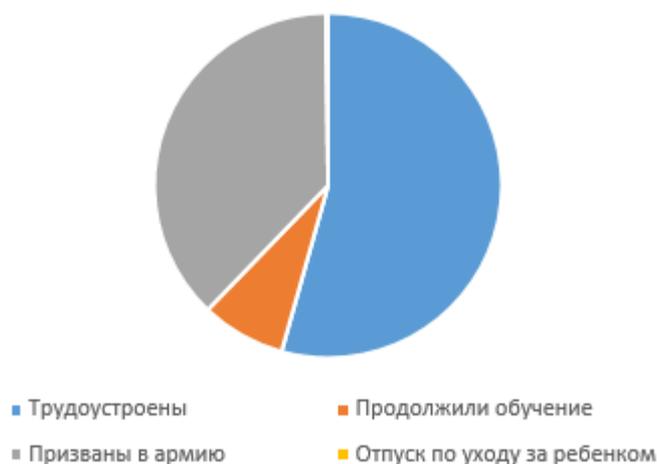
Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2022 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 555 из них было трудоустроено 316 человек (64%), продолжили обучение на следующем уровне 46 человек (9%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 157 человека (28%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 человек (1%).

Распределение выпускников 2022 г.



Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2023 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 499 из них было трудоустроено 283 человек (57%), продолжили обучение на следующем уровне 41 человек (8%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 196 человек (35%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 человек (1%).

Распределение выпускников 2023 г.



Анализ данных таблицы показал стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра карьеры.

Вывод:

Работа Центра карьеры колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями и органами государственного управления в сфере занятости населения. Колледж обеспечивает качество профессиональной подготовки молодых специалистов и занимает ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляют 111 педагогических работников, из них:

- 83 преподавателя;
- 12 мастеров производственного обучения;
- 16 прочих педагогических работников.

Кроме того, 16 человек работают преподавателями на условиях совмещения и внутреннего совместительства.

Высшее образование имеют 83 штатных преподавателей и 16 преподавателей из числа работающих по совмещению и внутреннему совместительству. Педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 53 человека.

Из педагогических работников колледжа:

- высшую категорию имеют 61 человек, из числа работающих по совмещению и внутреннему совместительству - 8 человек;
- первую категорию имеют 20 человек, из числа работающих по совмещению и внутреннему совместительству - 1 человек.

Специальность и квалификация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа педагогических работников:

- звание «Заслуженный учитель РБ» имеет 1 человек;
- почетное звание «Заслуженный работник образования РБ» имеет 1 человек;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» имеет 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» имеют 11 человек;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеет 1 человек.

На период проведения самообследования все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив колледжа состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность методического отдела направлена на учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и строится на основе плана работы на год, составленного в соответствии Программой развития колледжа на 2020-2024 годы.

В рамках осуществления **задачи развития современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров** были проведены следующие мероприятия:

1) в сентябре 2023 г. был актуализирован перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с действующими ФГОС СПО;

2) завершено создание мастерских и проведено официальное открытие по компетенциям «Сварочное производство»;

3) создан коворкинг-центр за счет средств гранта в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан, выделенных государственным профессиональным образовательным организациям Республики Башкортостан за достижения в области среднего профессионального образования в номинации «За лучшую организацию воспитательной работы».

Для решения **задачи формирования кадрового потенциала** колледжа:

1) на базе колледжа было организовано обучение вновь принятых педагогических работников использованию облачных технологий на платформе Office 365, использованию онлайн-взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе;

2) в 2023 году педагогические работники, сотрудники и руководящие работники колледжа продолжили получать дополнительное профессиональное образование в ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» (Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан);

3) кроме организованного повышения квалификации, многие педагогические работники самостоятельно находят интересные им программы обучения и проходят повышение квалификации, в основном, в онлайн формате.

Все вновь принятые педагогические работники проходят повышение квалификации по программе «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях».

По данным отчета СПО-1 108 из 111 педагогических работников (97,3%) прошли повышение квалификации за последние 3 года, в том числе 68 педагогических работников (61,3%) – в 2023 году.

В 2023 году под эгидой ФГБОУ ИРПО в соответствии с квотой педагог колледжа Шафикова А.П. прошла обучение по федеральной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» («5000 мастеров») по

направлению «Сметное дело», в том числе прошла стажировку по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» на площадке ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина».

В настоящее время педагоги колледжа ежегодно проходят обучение и сдают экзамены с целью подтверждения статуса эксперта демонстрационного экзамена, эксперта чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» по различным компетенциям.

В 2023 году, Году педагога и наставника, педагогические работники колледжа активно участвовали в различных республиканских конкурсах.

Преподаватель Миннигалиева А.Р. стала призером (3 место) в Республиканском конкурсе для молодых педагогов на лучшую методическую разработку учебного занятия по английскому языку.

Преподаватель Гузеева Т.Ю. стала призером (2 место) Республиканского дистанционного конкурса «Лучший интерактивный плакат» по общепрофессиональным дисциплинам.

Наши педагоги активно участвовали в традиционном Республиканском дистанционном конкурсе тестовых заданий преподавателей ПОО «Профессионал - 2023»:

в номинации «Русский язык и литература» преподаватель Латыпова Р.Р. заняла 1 место, преподаватель Мингазова Л.Ф. стала пятой;

в номинации «Башкирский язык» преподаватель Шамигулова З.Г. заняла 1 место, преподаватель Тагирова Г.Р. заняла 2 место, преподаватель Игизбаева А.Г. стала победителем в номинации «За оригинальность конкурсной работы»;

в номинации «Математика» преподаватель Акчулпанова Р.У. заняла 1 место, преподаватель Хусаинова Г.У. заняла 2 место, преподаватель Биктимерова Д.И. заняла 3 место;

в номинации «Метрология, стандартизация и сертификация» преподаватель Андриющенко Н.Ю. заняла 3 место;

в номинации «История» преподаватель Гесс И.В. стала лауреатом.

Преподаватель Тагирова Г.Р. стала дипломантом районного конкурса «Звезда победы», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Май поэтический».

Педагог дополнительного образования Нуриева Р.А. стала обладательницей Гран-при и победительницей в номинации «Приз зрительских симпатий» городского конкурса «Работница года - 2023».

Преподаватель Игизбаева А.Г. стала призером (2 место) в номинации «Лучшее эссе на тему» XIV международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал-батыр».

Среди преподавателей ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий в 2023 году имеются призер XXVIII Межрегионального конкурса «Учитель башкирского языка и литературы - 2023», победитель республиканского конкурса «Молодые лидеры системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан», участник республиканского конкурса «Мастер года -2023»:

ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
Шамигулова Зухра Гибадатовна	преподаватель	XXVIII Межрегиональный конкурс «Учитель башкирского языка и литературы - 2023»	Победитель в номинациях: «Учитель-профессионал» (среди преподавателей башкирского языка профессиональных образовательных организаций), «Приз зрительских симпатий»
Валеев Артем Радионович	руководитель отдела информационно-технического обеспечения (преподаватель по совмещению)	Молодые лидеры системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан	Победитель
Шалаева Ирина Ивановна	преподаватель	Мастер года -2023	Участник

Педагогические работники колледжа вовлечены в процесс наставничества формата педагог-педагог.

Педагоги ГАПОУ СКСиПТ активно проявляют себя на республиканском уровне. Преподаватель Емельянова А.Х. является руководителем РУМО преподавателей инженерной графики, технической механики и метрологии, Евтеева Л.А. – член рабочей группы этого РУМО. Членом рабочей группы РУМО УГС 07.00.00 и 08.00.00 является преподаватель Пашкина А.И. Членом рабочей группы РУМО УГС 38.00.00 является преподаватель Федорова Э.А. Коллеги активно организуют и проводят мероприятия в рамках утвержденного плана работы РУМО. 5 преподавателей (Арасланова О.А., Комиссарова О.А., Евтеева Л.А., Загретдинов К.Х., Пашкина А.И.) включены в реестр экспертов для проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Педагогов колледжа, благодаря их высокому профессионализму, приглашают в состав жюри конкурсов. Так, преподавателя Шамигулову Зухру Гибадатовну пригласили в жюри XXIX Межрегионального конкурса «Учитель башкирского языка и литературы - 2024», а также в жюри заключительного этапа межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе среди обучающихся колледжей и учащихся школ.

Педагогические работники нашего колледжа приняли активное участие в тестировании методических рекомендаций по внедрению проектного обучения, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО (Институт развития профессионального образования). Отчет о проведенном тестировании был отправлен в июне 2023 года в ФГБОУ ДПО ИРПО и получил высокую оценку специалистов. Рабочая группа руководителей и преподавателей, осуществлявших тестирование методических рекомендаций по внедрению проектного обучения, получили благодарственные письма ФГБОУ ДПО ИРПО. Преподаватель Комиссарова Ольга Анатольевна, член рабочей группы, разработала программу и провела курсы повышения квалификации «Внедрение проектного обучения в образовательный процесс» в объеме 144 ч для 40 педагогов колледжа в декабре 2023 года.

Педагоги колледжа за многолетний добросовестный труд награждаются многочисленными благодарственными письмами, грамотами. Заместитель директора Хасанова Альбина Хабировна в 2023 году отмечена званием «Почётный работник среднего профессионального образования».

Уровень профессионализма педагогов определяется и в ходе аттестации. Работает аттестационная комиссия колледжа, которая выносит решения о соответствии педагогических и руководящих работников занимаемой должности. За 2023 год прошло 4 заседания аттестационной комиссии, на которых прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 11 работников колледжа: 6 преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 3 заведующих структурными подразделениями.

В ходе аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, оцениваются профессиональные качества наших педагогов. Процесс аттестации идет в течение всего учебного года по плану. Так за 2023 год успешно прошли аттестацию 25 педагогических работников: 21 преподаватель, 3 мастера производственного обучения, методист. 16 педагогов подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, 9 – к первой квалификационной категории. При этом 14 педагогов из 25 (56 %) впервые получили или повысили свою квалификационную категорию.

Следует отметить, что с 01.09.2023 введен новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196. 10 педагогических работников успешно прошли аттестацию в декабре 2023 года по новому Порядку.

Для решения задачи **формирования условий для опережающей адаптивной подготовки кадров** мы ежегодно обновляем содержание основных профессиональных образовательных программ для нового набора. В действующих ОПОП специальностей и профессий для 2,3,4,5 курса вносимые изменения фиксируются в листах изменений.

Много изменений вносится в общеобразовательный цикл ОПОП с учетом возрастающей профессиональной направленности общеобразовательных программ. Безусловно, все изменения нормативной базы отслеживаются, семинары и вебинары прослушиваются, рассматриваются на заседаниях методического совета, методические рекомендации и примерные программы учитываются при разработке наших рабочих программ.

Вовлечение обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства способствует решению задачи создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Студенты, подготовленные педагогическими работниками колледжа, неплохо выступили:

1) в республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам (физика, математика, история, русский язык и литература) все участники, обучающиеся по программам ППССЗ и ППКРС, успешно преодолели отборочный этап и стали участниками финала этих 4-х олимпиад;

2) студентка колледжа Солдатенко Анастасия, подготовленная преподавателем Емельяновой А.Х., стала призером (3 место) в республиканской олимпиаде по инженерной графике;

3) во Всероссийском конкурсе литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2023» в номинации «Художественное слово» студент колледжа Тришин Г.А., подготовленный преподавателем Васильевой О.А., награжден дипломом Лауреата 2 степени, в номинации «Проза» студентка Енина Е.С., подготовленная преподавателем Мингазовой Л.Ф., награждена дипломом Лауреата 3 степени;

4) во Всероссийском конкурсе от Росмолодежь «Большая перемена» студентка колледжа Старкова К.О., подготовленная преподавателем Евтеевой Л.А., стала участницей полуфинала, а затем –призером этого престижного конкурса.

Студенты колледжа активно участвовали в Региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Региональном этапе Чемпионата высоких технологий, которые пришли на смену Чемпионату «Молодые профессионалы» (WSR).

Колледж заявился на участие в 2023 году в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (РЭЧ) по 24 компетенциям и по 1 компетенции на региональный Чемпионат высоких технологий. По 5 из 24 компетенций РЭЧ проходили отборочные соревнования, мы сумели успешно преодолеть и выйти на региональный чемпионат по 3-м из этих пяти. Таким образом, педагоги колледжа и подготовленные ими 46 обучающихся, а также 8 юниоров-школьников участвовали в РЭЧ по 22 компетенциям:

№	Компетенция	ФИО студента - участника	Группа	ФИО наставников, подготовивших студентов и юниоров-школьников	Место проведения
ПЦК 08.02.01, Пашкина А.И.					
1.	Сметное дело	Станкина Виктория Александровна	С-32	Шафикова Алена Петровна (+Матюгина Людмила Александровна)	ГАПОУ ННК, г. Нефтекамск
2.	Охрана труда	Резник Евгений Александрович,	С-31	Гомжина Ольга Ивановна	ГБПОУ СИК, г. Салават
3.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Бахарева Варвара Борисовна	С-22	Матюгина Людмила Александровна (Ковалева Екатерина Владимировна)	ГБПОУ ОКСК, г. Октябрьский
4.	Кровельные работы	Ахметшин Динислам Амирханович	ПСК-31	Труханов Евгений Александрович, Кинзибулатов Раис Миниханович	ГАПОУ СКСиПТ
		Самойлов Аркадий Александрович	СЖ-31		
		Каримов Арсен Ильдарович	СМ-12		
		Шангареев Тимур Рустэмович	СЖ-12		
		Кинзибулатов Роман Раисович	СЖ-31		
		Саранцев Михаил Сергеевич	СЖ-31		
		Волков Никита Владимирович	СЖ-23		
		Мухамадеев Айгиз Альбертович	СЖ-22		

		Мананнов Идель Ильшатovich	С-41		
		Осминкин Алексей Леонтьевич	ИСВ-12		
5.	Организация строительного производства	Валиев Тамерлан Филусович	С-41	Басырова Гульнара Минигалеевна (Давлеткильдина А.А.)	ГАПОУ СКСиПТ
		Аллабердина Индира Альфаритовна	С-31	Кетгинен Лариса Александровна (Давлеткильдина А.А.)	
6.	Технологии информационного моделирования BIM	Ключников Дмитрий Артемович	СЖ-31	Смагина Кристина Анатольевна (Пашкина Анна Ивановна) Фатхуллина Ангелина Рустамовна (Пашкина Анна Ивановна)	ГАПОУ СКСиПТ
		Карамов Эмиль Русланович	СЖ-31		
		Камалов Филос Фагимович	СЖ-31		
		Кадыров Данил Ильшатovich	СЖ-32		
7.	Малярные и декоративные работы	Ярмухаметова Гульзира Флюровна	С-22	Тукаева Ольга Александровна	ГАПОУ БАСК, г. Уфа
ПЦК 09.02.07+21.02.06, Комиссарова О.А.					
8.	Автоматизация бизнес-процессов организаций	Андреев Никита Владиславович	ИС-31	Шалаева Ирина Ивановна	ГБПОУ УКРТиБ, г. Уфа
9.	Интернет вещей	Уразаев Руслан Артурович	ПО-41	Чиликина Елена Ивановна	ГБПОУ УКРТиБ, г. Уфа
		Тришин Георгий Алексеевич	ИСП-11		
		Корнев Никита Олегович	ПО-41	Михайлова Татьяна Викторовна	
		Масютин Никита Алексеевич	ИСП-12		
10.	Разработка компьютерных игр и мобильных приложений	Головин Владислав Евгеньевич	ИС-41	Ракитина Людмила Александровна	ГБПОУ ТЮК, г. Туймазы
11.	Веб-технологии	Киселева Анастасия Андреевна.	ИС-32	Валеев Артем Радионович	ГБПОУ УКСиВТ, г. Уфа
12.	Разработка мобильных приложений	Кочнев Виталий Владимирович	ИС-31	Комиссарова Ольга Анатольевна	ГБПОУ УКСиВТ, г. Уфа
13.	Геопространственные технологии	Горбунов Дмитрий Олегович	ГК-31	Зиганшина Залия Талгатовна	ГБПОУ ОНК им. С.И. Кувькина, г. Октябрьский
		Киричек Егор Алексеевич	ГК-42		
14.	Инженерный дизайн САПР (юниоры)	Школьники-юниоры		Куликова Светлана Валентиновна	ГАПОУ СКСиПТ
ПЦК 23.02.04+08.02.07, Хабибуллин В.Д.					
15.	Инженерный дизайн САПР	Привалова Ангелина Леонтьевна	СЖ-21	Евтеева Людмила Александровна	ГАПОУ СКСиПТ
ПЦК 38.02.01+38.02.02+ 38.02.03+38.02.04, Демьянова О.А.					
16.	Бухгалтерский учет	Кочемирова Анастасия Сергеевна	СБ-21	Ибраева Елена Александровна (Демьянова О.А.)	ГБПОУ ММПК, г. Мелеуз
17.	Предпринимательство	Гайнцева Анна Евгеньевна	А-31	Филиппова Анастасия Витальевна (Демьянова О.А.)	ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы», г. Уфа
		Киреева Ангелина Павловна	А-31		
18.	Страховое дело	Токарчук Дарья Алексеевна	А-31	Шилина Евгения Ивановна (Тужикова М.И.)	ФГБОУ ВО «Финуниверситет», г. Уфа
		Тарасенко Софья Александровна А-31	А-31		
19.	Интернет-маркетинг	Гарипов Дамир Фанилевич	ИС-32	Емельянова Елена Рашитовна (Арасланова О.А.)	ГАУ ДПО ЦОПП, г. Уфа

20	Управление складированием	Мирсаяпова Руфина Ильшатовна	Л-21	Федорова Элла Алексеевна	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, г. Уфа
ПЦК 40.02.02, Галичева О.Б.					
2	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Самородов Дмитрий Александрович	ПД-21	Галичева Олеся Борисовна (Костин Андрей Павлович.)	ГБПОУ ТЮК, г. Туймазы
		Петров Никита Максимович	ПД-21		
		Портнов Владимир Владимирович	ПД-21		
		Петрова Анжелика Артемовна	ПД-21		
		Ергунова Вероника Васильевна	ПД-21		
		Политаев Никита Сергеевич (запасной)	ПД-21		
		Назмутдинова Рузалина Рамисовна (запасная)	ПД-21		
21	Адаптация иностранных граждан	Ходжиколонов Саидмурод Заирович	ПД-21	Тимченко Насима Шарифьяновна	ГБПОУ ТЮК, г. Туймазы

РЭЧ по 5 компетенциям был проведен на базе нашего колледжа, по остальным 19 педагоги и обучающиеся выезжали на площадки проведения в разные города Республики Башкортостан: Уфа, Салават, Туймазы, Октябрьский, Нефтекамск.

На базе колледжа впервые проводился региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Технологии развития городов и территорий». Все пять команд-участниц состояли из 15 студентов нашего колледжа, 3 из них стали победителями, 6 - призерами.

№	Компетенция	ФИО студента - участника	Группа	ФИО наставников, подготовивших студентов и юниоров-школьников	Место проведения
1	Технологии развития городов и территорий	Андреева Снежана Сергеевна	ГК-31	Емельянова Мария Анатольевна (Ямщикова С.Н., Горячева Л.В.) Горячева Людмила Васильевна (Ямщикова С.Н., Емельянова М.А.) Сайфуллина Гульшат Ильясовна (Ямщикова С.Н., Емельянова М.А., Горячева Л.В.) Аришина Вера Федоровна (Ямщикова С.Н., Емельянова М.А., Горячева Л.В.) Муллашева Алина Марсельевна (Ямщикова С.Н., Емельянова М.А., Горячева Л.В.)	ГАПОУ СКСиПТ
		Алексеева Юлиана Сергеевна	ГК-31		
		Ахмеров Ильнар Илсуярович	ГК-31		
		Алиева Альбина Азаматовна	ГК-31		
		Марков Владимир Игоревич	ГК-31		
		Ишмухаметов Алик Рамзисович	ГК-31		
		Медведева Валерия Николаевна	ГК-31		
		Галиева Камилла Робертовна	ГК-31		
		Ляпустина Ксения Витальевна	ГК-31		
		Чурин Даниил Сергеевич	ГК-31		
		Шангареева Арина Дамировна	ГК-31		
		Фаизова Диана Эльдаровна	ГК-31		
		Гаврилова Елизавета Васильевна	ГК-31		
		Хусаинов Радмир Рустамович	ГК-31		
Денисова Юлия Николаевна	ГК-31				

16 обучающихся колледжа стали победителями и призерами РЭЧ по 10 компетенциям, 2 юниора-школьника, подготовленные преподавателями колледжа, заняли 1 и 2 места.

По результатам участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Региональном этапе Чемпионате высоких технологий колледж вошел в ТОП-3 лучших колледжей Республики Башкортостан.

Результаты участия обучающихся и педагогов колледжа в Финалах Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, а также в отборочных соревнованиях (ОЭ), называемых Итогами года, на которых определялись победители и призеры по компетенциям, не вынесенным на Финал Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», представлены в таблице:

№ п/п	Компетенция	ФИО участника	РЭЧ		ОЭ, Итоги года		Финалы Чемпионата высоких технологий, Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»		
			Эксперт-наставник	Результат на РЭЧ	Даты проведения ОЭ, ФИО эксперта-наставника	Место проведения ОЭ, Итоги года, результат	Эксперт-наставник	Место, проведения Всероссийского чемпионата, Чемпионата высоких технологий	Результат в Финале
1.	Технологии развития городов и территорий	Андреева Снежана Сергеевна	Ямщикова Светлана Николаевна, Емельянова Мария Анатольевна	1 место командное			Ямщикова Светлана Николаевна	Чемпионат высоких технологий, г. Великий Новгород, 18.09.2023 – 21.09.2023 г.	4 место (из 9)
2.		Алексеева Юлиана Сергеевна							
3.		Ахмеров Ильяр Илсуярович							
4.	Технологии информационного моделирования BIM	Камалов Филюс Фагимович	Пашкина Анна Ивановна	1 место командное	06.07.2023-11.07.2023, Евтеева Людмила Александровна	г. Красноярск, Итоги года, 10 место (из 25)			
5.		Кадыров Данил Ильшатович							
6.	Организация строительного производства	Валиев Тимерлан Филусович	Давлеткильдина А.А.	1 место	14.07.2023-20.07.2023, Кинзибулатов Р.М.	Оренбургская область, г. Бузулук, Итоги года, 6 место (из 6)			
7.	Кровельные работы	Волков Никита Владимирович	Труханов Евгений Александрович	1 место командное		ОЭ, Итоги года не проводились			
8.		Мухамадеев Айгиз Альбертович							
9.	Инженерный дизайн САПР	Дядюрин Семен Васильевич (юниор-школьник)	Куликова Светлана Валентиновна	1 место	16.07.2023-20.07.2023, Куликова Светлана Валентиновна	г. Москва, ОЭ, 2 место	Куликова Светлана Валентиновна	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» г. Санкт-Петербург, 24-28.11.2023 г.	3 место

В Итогах года приняли участие 3 студента по 2-м компетенциям, не став победителями.

В Финале Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который состоялся с 24 по 28 ноября 2023 г. в г. Санкт-Петербурге, принял участие по компетенции «Инженерный дизайн САПР (юниоры)» и завоевал 3 место, успешно преодолев жесткий отборочный этап со вторым результатом, юниор-школьник Дядюрин Семен, подготовленный преподавателем колледжа Куликовой Светланой Валентиновной.

В Финале Чемпионата высоких технологий, который состоялся в г. Великий Новгород 18-21 сентября 2023 г. приняла участие команда из 3-х студентов, подготовленная преподавателем Ямщмковой С.Н. и мастером производственного обучения Емельяновой М.А., немного не дотянув до 3 места.

Результаты участия студентов в других конкурсах, чемпионатах, научно-практических конференциях представлены в таблице:

<i>Название олимпиады, конкурса, конференции</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Преподаватели-наставники</i>
Республиканский творческий конкурс макетов «Световой дизайн»	Диплом 1 степени в номинации «Макет светового прибора (светильника)», 2 сертификата участника	Катасонова Е.В.
Республиканский конкурс интерактивных плакатов «Моя малая Родина»	Дипломы на 2 и 3 место	Васильева О.А. Мингазова Л.Ф.
Республиканский Пушкинский фестиваль литературно-художественного творчества «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	Диплом 1 степени в номинации «Художественное творчество»	Мингазова Л.Ф.
Республиканская олимпиада по истории «Великие реформы императора Александра II»	Диплом 2 степени, 4 сертификата участника	Гесс И.В.
V Международный дистанционный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Гран-при в номинации «Изобразительное искусство», 1 место в номинации «Национальный костюм»	Игизбаева А.Г.
Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Диплом 1 степени	Игизбаева А.Г.
Олимпиада по экономике	Два диплома за 3 место	Демьянова О.А. Федорова Э.А. Ибраева Е.А. Емельянова Е.Р. Тужикова М.И. Шилина Е.И. Филиппова А.В.
X заочный конкурс научно-исследовательских работ «Диалог культур»	Диплом 1 степени, диплом 3 степени, сертификат	Андрющенко Н.Ю. Муллашева А.М.
Республиканский хакатон «КИБЕР 102»	1 командное место	Муллашева А.М.
I международная дистанционная олимпиада по родным (башкирскому, татарскому, русскому, казахскому, киргизскому) языкам	Диплом IV степени	Игизбаева А.Г.
Региональный Интернет – конкурс инфографики среди студентов СПО, обучающихся по экономическим специальностям	1 и 2 место в номинации «Статичная инфографика»	Федорова Э.А.
Республиканский конкурс на лучший дизайн банковской карты среди студентов СПО	2 и 3 место, сертификат участника	Ибраева Е.А. Тужикова М.И. Демьянова О.А.
Олимпиада по экономике на базе экономического факультета Стерлитамакского филиала УУНиТ	Два 3 места, 19 сертификатов участников	Демьянова О.А. Федорова Э.А. Ибраева Е.А. Емельянова Е.Р. Тужикова М.И. Шилина Е.И. Филиппова А.В.

С 2021 года ГАПОУ СКСиПТ подключился к движению «Абилимпикс». Цель движения «Абилимпикс» – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

11-18 апреля 2023 года в Республике Башкортостан проходил IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревновательная программа проходила на площадках разных городов (Уфа, Стерлитамак, Салават, Благовещенск).

В соревнованиях по компетенции «Инженер-проектировщик систем Интернета вещей» приняли участие 5 обучающихся ГАПОУ СКСиПТ, тщательно подготовленные преподавателями колледжа.

Результаты участия в IX Региональном отборочном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2023

<i>Компетенция</i>	<i>ФИО преподавателей, подготовивших победителей и призеров</i>	<i>ФИО студента-участника</i>	<i>Место</i>	<i>Группа</i>
Инженерный дизайн CAD	Евтеева Л.А.	Ягафарова А.И.	1-е место	СЖ-21
Веб –дизайн	А.Р. Валеев	Мухаметшин Т.А.	сертификат	ИСП-14
Интернет вещей	Чиликина Е.И.	Давлеткильдн А.У.	1-е место	ИСВ-11
	Шалаева И.И.	Сафиуллин Д.А.	2-е место	ИС-11
	Михайлова Т.В.	Нургалеев А.А.	сертификат	М-41
	Комиссарова О.А.	Исмагилов И.И.	сертификат	СЖ-22
Технологии информационного моделирования BIM	Пашкина А.И.	Данилова С.В.	1-е место	СЖ-21
	Фатхуллина А.Р.	Насырова Д.М.	2-е место	ГК-11
	Сайфуллина Г.И.	Габдрахманова М.Т.	сертификат	Л-11
	Смагина К.А.	Канафинов А.Т.	сертификат	ПО-41
Обработка текста	Аришина В.Ф.	Габитов Р.Я.	сертификат	ИСВ-12
	Ракитина Л.А.	Низамов Р.А.	сертификат	ИС-23

Победитель IX Регионального чемпионата «Абилимпикс», по компетенции «Инженерный дизайн CAD» Ягафарова А.И., подготовленный преподавателем Евтеевой Л.А., успешно преодолела отборочные соревнования и стала участником Национального чемпионата «Абилимпикс», который прошел 20-23 октября в г. Москва. По результатам Ягафарова А.И. заняла 4-е место по компетенции «Инженерный дизайн CAD».

В колледже два преподавателя имеют статус национальных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс» -Евтеева Л.А. и Валеев А.Р.

По результатам 2023 года ГАПОУ СКСиПТ награжден благодарственным письмом Национального центра «Абилимпикс» за помощь в организации и проведении отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2023».

Задача создания современных условий для реализации образовательных программ всех видов предполагает библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В колледже функционирует две библиотеки. Фонд библиотеки № 1 составляет 71208 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 45859 экз. книг. Так же в фонде широко представлены энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном. Новые поступления за последние 5 лет составили – 833 экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления, составил 1483,00 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ:

<i>Наименование образовательной программы (ППССЗ)</i>	<i>Количество учебников</i>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7065 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	3651 экз.
Землеустройство	3199 экз.
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2186 экз.
Правоохранительная деятельность	2191 экз.
Информационные системы и программирование	1830 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 5 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Для двух библиотек колледжа приобретаются следующие периодические издания: «Стерлитамакский рабочий», «Единая Россия. Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Башкортостан Укытыусых», «Российская газета».

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам. В 2022 году заключен договор с Образовательной платформой «Юрайт» по использованию в учебно-образовательном процессе в период с 18.02 2023 года по 18.02.2024 год. Электронной библиотеки на сумму 184000,00 руб., в количестве 3850+ экземпляров с грифом для СПО, с неограниченным доступом.

К услугам пользователей электронный каталог и сайт колледжа с разделом библиотека. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте колледжа в разделе библиотека и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В библиотеке создается база электронных учебников - 37 экз., подключён Wi-Fi.

На сегодняшний день можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди РБ;
- Национальная электронная библиотека РБ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Издательский центр «Академия»;
- Российская государственная библиотека;
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Российская национальная библиотека;
- Электронные учебники наших преподавателей с грифом;
- Электронный каталог.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	45859	12827
2	Социально-экономические науки	10101	4185
3	Справочная	616	71
4	На башкирском языке	1069	301
5	Естественные науки	15774	4011
6	Техника	18299	4259
7	Художественная литература	4199	411

Общий фонд библиотеки № 2 (ул. Социалистическая, 35) составляет 71040 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 60040 экз. книг. Имеется просторный читальный зал на 52 места, оборудованный шестью компьютерами с выходом в Internet, МФУ, стационарным проектором и экраном.

Новые поступления за последние 5 лет составили: 65 экз. книг для специальностей ППКРС и ППССЗ.

Наименование образовательной программы (ППКРС)	Количество учебников
Мастер общестроительных работ	2540 экз.
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2225 экз.
Машинист дорожных и строительных машин	1711 экз.
Машинист крана	2069 экз.

<i>Наименование образовательной программы (ППССЗ)</i>	<i>Количество учебников</i>
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1123 экз.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1305 экз.
Страховое дело	672 экз.
Операционная деятельность в логистике	708 экз.
Коммерция	588 экз.

В целях обеспечения необходимыми учебными и методическими пособиями к работе привлекаются преподаватели, помогающие сформировать необходимый минимум таких пособий, благодаря возможностям увеличения количества экземпляров необходимой литературы, плакатов, схем, изданных ранее, материалы перерабатываются преподавателями, устаревшие - корректируются.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдалось за год</i>
1	Учебная	49645	2402
2	Педагогическая	970	8
3	Социально-экономические науки	8087	800
4	Справочная	776	5
5	Языковедение, литературоведение (русский язык, башкирский язык, иностранный язык)	3443	509
6	Естественные науки.	11410	538
7	Техническая	24959	542
8	Художественная литература	9130	78

IX. Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8; ул. Дружбы, 2; Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36536,8 м², в том числе:

- учебная – 10281 м²,
- учебно-вспомогательная – 5275 м²,
- учебная площадь мастерских – 3122,1 м²,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м²,
- подсобная – 8996,5 м².

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в двух учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием. Имеются 3 общежития, одно благоустроенное, а жилые комнаты общежития на 240 и 256 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

Текущий ремонт проводится с периодичностью, обеспечивающей эффективную эксплуатацию зданий с учетом природно-климатических условия, конструктивных решений, технического состояние и режима эксплуатации зданий.

В 2023 г. выполнены работы на сумму 3 694 548,29 рублей

**Выполнено ремонтных работ
(текущий и капитальный ремонт имущества)**

2022 г.			2023г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
851 349,80	288 508,00	1 139 857,80	1 820 875,42	1 201 400,00	3 694 548,29
в том числе ремонт зданий					
851 349,80	288 508,00	1 139 857,80	1 820 875,42	1 201 400,00	3 694 548,29

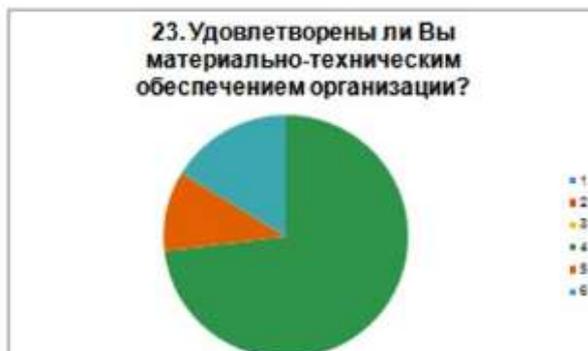
Приобретено основных средств

	2022 г.			2023г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	1 002 853,00	816 829,00	1 819 682,00	907 486,00	1 218 932,66	2 126 418,66
Итого	1 002 853,00	816 829,00	1 819 682,00	907 486,00	1 218 932,66	2 126 418,66

По итогам анкетирования 2023 года удовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением организации-73,09%.

23. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

Удовлетворен 1002 73,09%
 Не удовлетворен 146 10,65%
 Затруднилась ответить 222 16,27%



**Х. Оценка системы обеспечения безопасности,
жизни и здоровья обучающихся**

В колледже созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- в колледже действует пропускной режим: допуск посетителей в здание колледжа осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- колледж оборудован устойчивой телефонной связью;
- учебные корпуса оснащены:
 - тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
 - системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуко-речевым оповещением;
 - системой видеонаблюдения по периметру зданий, установлено 32 камеры на территории и 80 внутренних.

Для предотвращения актов терроризма в колледже и на его территории:

- территории колледжа имеют металлическое ограждение, запирающиеся на замки входные ворота и калитки, которые круглосуточно контролируются посредством видеонаблюдения сотрудниками частных охранных организаций, доступ автотранспорта на территорию;
- чердаки, подсобные и складские помещения содержатся закрытыми;
- запасные выходы содержатся постоянно закрытыми, на них по требованию пожарной безопасности установлены легко открывающиеся изнутри задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическими работниками и сдача ключей после окончания занятий;
- перед началом каждого рабочего дня проводится обход и проверка территории колледжа на предмет безопасности, для определения состояния запасных выходов, помещений, лестничных проходов, электрощитков и т.д.

Для обеспечения пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- в зданиях обозначены направления путей эвакуации, эвакуационные выходы;
- помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией и звуко-речевым оповещением, установлены температурные датчики, кнопки ручной сигнализации, при приведении которых в действие сигнал поступает в централизованный пункт пожарной охраны;
- в помещениях установлены первичные средства пожаротушения: противопожарное полотно, огнетушители порошковые.
- на территории колледжа расположено 3 пожарных гидранта, общее количество пожарных кранов – 80 шт.;
- в течение учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся при пожаре (минимум 2 раза в год);
- проводится постоянный контроль за содержанием путей эвакуации, состоянием первичных средств пожаротушения и технический осмотр охранно-пожарной сигнализации (ежемесячно); перезарядка огнетушителей осуществляется ежегодно, проверка водопровода на водоотдачу и исправность проводится 2 раза в год.

На территории и в помещениях колледжа запрещено:

- ! курение и сжигание отходов и мусора;
- ! применение электронагревательных приборов в местах, где это не предусмотрено производственной необходимостью,
- ! применение электрических приборов с открытой спиралью, а также самодельных электроприборов.

Все электрические щиты освещения (ЩО) и щиты управления (ЩУ) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесены: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»; на внутренней стороне дверей электрощитов - однолинейная схема электроснабжения потребителей;

Электророзетки в помещениях маркируются на величину номинального напряжения

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. В 2023 году проводилось проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

В 2023 году была проведена выездная проверка Стерлитамакского межрайонного отдела надзорной деятельности и профилактической работы УНДиПР Главного управления МЧС по Республике Башкортостан. В ходе проверки были выявлены определенные нарушения, которые в настоящее время активно устраняются.

В частности, были приняты меры по улучшению системы противопожарной безопасности на объектах, находящихся под ответственностью отдела. Были обновлены и дополнены инструкции по действиям в случае возникновения пожара, а также проведены дополнительные инструктажи с сотрудниками.

Кроме того, был проведен анализ и пересмотр плана эвакуации на случай пожара, а также проверка работоспособности всех противопожарных систем. Все выявленные нарушения были устранены в кратчайшие сроки, чтобы обеспечить полное соответствие деятельности отдела всем требованиям пожарной безопасности.

Ежегодно администрацией колледжа проводится проверка знаний охранной организации на знание Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме и режиме безопасности на территории и объектах государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий № 32 от 28.09.2020 г.

Была проведена аттестация рабочих мест, имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в колледже.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Вывод:

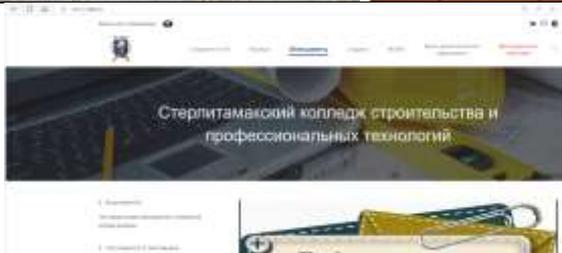
в колледже созданы условия для комфортного и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся. Система обеспечения безопасности, жизни и здоровья обучающихся включает в себя комплекс мер, направленных на предотвращение различных угроз и опасностей, которые могут возникнуть в процессе обучения, а также на обеспечение комфортных и безопасных условий для обучающихся и работников колледжа.

XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

С целью создания благоприятных условий для обучения студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж проводит регулярную оценку состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса для выявления потребности в дополнительном оборудовании и своевременного обеспечения его закупки.

На текущий момент реализованы следующие параметры архитектурной доступности зданий и сооружений и используемых на них информационных средств, обеспечивающая возможность воспользоваться ими инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

№ п/п	Наименование параметра	Подтверждение выполнения
1.	при входе в здания колледжа размещены вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	
2.	на стеклах входных групп размещены визуальные средства отображения информации в виде зрительно различимых, знаков, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учетом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов зрения	

3.	<p>доступный вход (выход) в учебный корпус по адресу пр.Ленина-8 по пандусу с площадкой для отдыха для маломобильных групп населения, в том числе инвалидов на креслах-колясках.</p>	
4.	<p>В местах, предназначенных для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях оборудованы пандусы, имеющие наклонную поверхность с продольным уклоном</p>	
5.	<p>официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</p>	
6.	<p>покрытие полов (напольная плитка, гранит, паркетная доска) в коридорах не имеет видимых существенных недостатков</p>	

7.	приобретено кресло-коляска инвалидная базовая Ortonica Life in Motion	
8.	установлено средство связи с персоналом (кнопка вызова) на входной группе учебных корпусов	

Для обеспечения успешного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создаются специальные условия :

- обеспечен доступа к интернету для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- привлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях колледжа, направленных на их социальную адаптацию и интеграцию;
- проведение информационно-просветительской работы с преподавателями и сотрудниками колледжа по вопросам обучения и взаимодействия со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ;
- вовлечение в чемпионатное движение «Абилимпикс»
- информирование студентов с инвалидностью и ОВЗ о движении «Абилимпикс», его целях и задачах, а также о возможностях, которые оно предоставляет для развития профессиональных навыков и карьерного роста
- организация мастер-классов и тренингов от успешных участников и победителей Абилимпикса, которые помогут студентам улучшить свои навыки и получить новые знания.

ХII. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2023 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 125 128 580 руб. (77,2%), средства от приносящей доход деятельности – 36 912 450,00 (22,8%).

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;

- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных планов финансово-экономической деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Таблица. Объем финансирования из республиканского бюджета 2019 – 2023 гг. (с субсидиями на «иные цели»)

	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб	2021 год, тыс.руб	2022 год, тыс.руб.	2023 год, тыс.руб.
Всего расходов	130111,2	136535,8	266388,5	158537,4	168305,92
в т. ч. ст. 211	60527,4	62613,6	67856,4	70508,9	74355,81
212	45,9	12,3	25,5	24,7	16,7
213	18234,3	18883,5	20492	21236,6	22455,29
221	286,8	215,0	201,4	271,9	200,8
222	91,0	38,1	49	68,6	160
223	12379,6	9047,5	11057,8	11241,0	16411,67
225	5913,9	10794,8	6944,5	5622,3	6564,86
226	5194,8	4913,9	4882,3	5361,1	6156,11
227	22,6	12,6	13,9	13,9	21,8
262	7172,0	6884,0	10901,1	15514,1	19902,98
266	363,9	409,2	265,2	234,7	288,57
290	15315,1	15726,8	16965,9	17751,7	17893,91
в т.ч. 296	12793,2	14916,2	16102,9	16882,1	17345,76
310	3045,5	2789,7	73147,8	3080,0	2083,1
340	1518,4	2858,77	51348,9	2299,6	1750,4

Объем финансирования в 2023 г. составил 160533,8 тыс.руб. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность колледжа для достижения наилучших результатов.

Фонд оплаты труда составил в 2023 г. – 70508,9 тыс.руб.

Финансирование по статье 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам», включающие в себя выплату стипендий составило в 2023г. – 17470,3 тыс.руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические и социальные в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению в денежной форме» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, пособия по социальной поддержке многодетных и малоимущих семей, инвалидам, питание детей-участников СВО. Расход составил – 20002,7тыс.руб.

Средства, выделенные по статье 223 «Коммунальные услуги», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности, которые составили 2023 году 36912,45 тыс.руб. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;

- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Таблица. *Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2019-2023 гг.*

	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб	2021 год, тыс.руб	2022 год, тыс.руб	2023 год, тыс.руб
Всего расходов:	12951,9	15844,8	21533,5	26053,0	35109,98
в т. ч. ст. 211	4986,0	5892,7	9261,6	13112,6	16255,78
212	70,2	12,3	26,3	20,1	40,0
213	1507,5	1776,3	2796,1	3955,9	4908,56
221	10,6	51,8	35,5	36,5	36,1
222	2,5	44,7	121,8	155,4	116,4
223	431,4	1779,6	2292,5	1548,8	1782,5
225	644,0	1161,0	1249,3	452,1	3321,06
226	1152,0	1878,7	2285,5	2561,5	3733,84
227	0,2	9,5	14,6	19,1	26,4
264	2,0	3,0	2,0	7,7	11,0
266	85,6	32,0	19,7	21,6	50,4
290	318,6	453,4	301,8	315,8	338,01
310	2637,9	1573,8	1799,3	1637,1	1397,68
340	1103,4	1176,0	1327,5	2208,9	3092,03

Вывод:

Несмотря на достигнутые успехи, Колледж постоянно испытывает недостаток финансирования.

Для достижения стратегических целей, включая финансово-экономическую деятельность, Колледжу необходимо:

- разработать и внедрить систему мотивации сотрудников, направленную на привлечение и удержание молодых профессионалов;
- определить и реализовать перспективные направления развития колледжа, обеспечивающие финансовую стабильность и возможность инвестирования в развитие инфраструктуры и образовательного процесса;
- обеспечить финансовые ресурсы для поддержки новых, перспективных направлений деятельности колледжа.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Колледже утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СКСиПТ от 01.02.2024, действует Программа внутренней оценки качества образования ГАПОУ СКСиПТ на 2024-2026 г..

Цель системы оценки качества образования - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования

- образовательная статистика;
- мониторинг

Каждое подразделение колледжа регулярно с помощью чек листов, представленных в Положении о системе оценки качества образования, проводит мероприятия по оценке качества работы каждого сотрудника и выполненного документа.

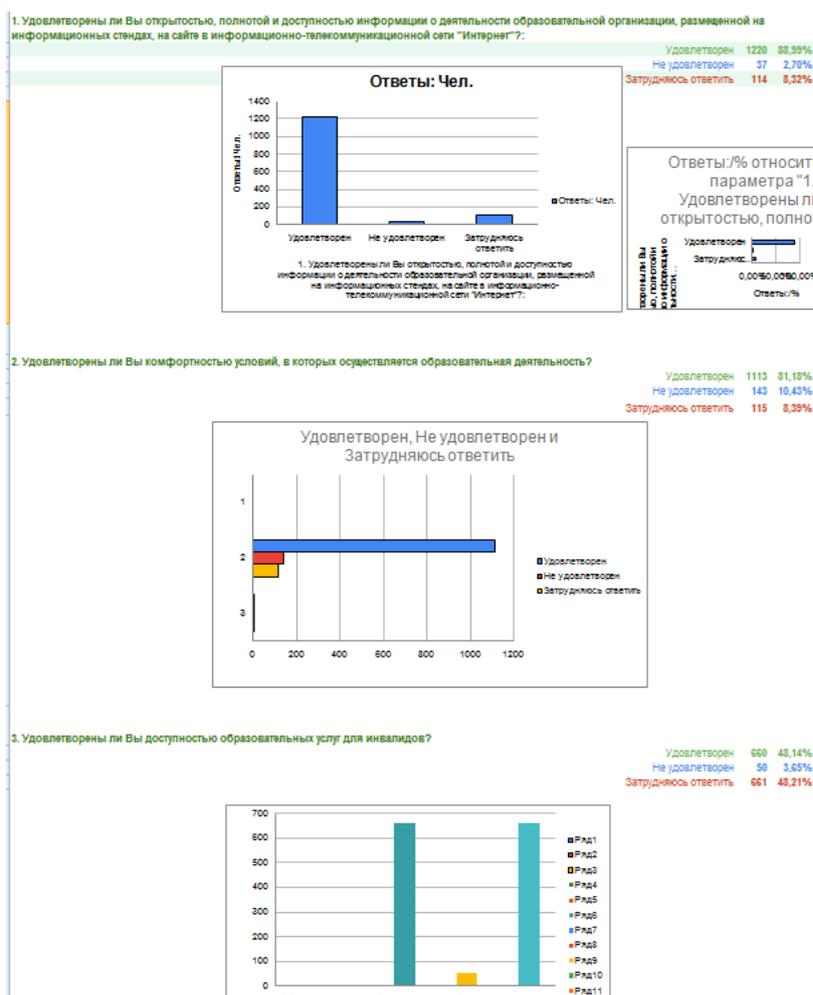
В 2023 году проведена актуализация локальных актов колледжа в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, разработаны новые положения, необходимые на текущий момент.

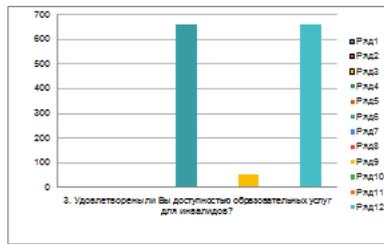
Результаты проведенного опроса по критерию «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг» за четыре последние года представлены в таблице:

Динамика показателей удовлетворенности

Показатели удовлетворенности	2019 год, март	2020 год, февраль	2021 год, НОК	2023 год, февраль
общая удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже, %	96,07	96,18	90 (интегральный)	96,10
Прирост/снижение, %		+0,11	-6,18	+6,10
общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги, %	98,20	93,72	95	95,33
Прирост/снижение, %		-4,48	+1,28	+0,33

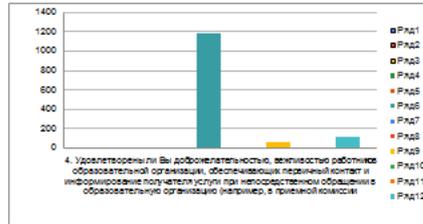
Вывод. Как видим, общая удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже повысилась на 6,10 пункта по сравнению с показателями, оцененной в процессе независимой оценки качества. А общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги, увеличилась на 0,33%





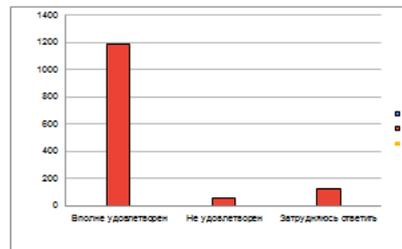
3. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?

Вполне удовлетворен 1191 86,37%
 Не удовлетворен 60 4,38%
 Затрудняюсь ответить 120 8,75%



4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (например, в приемной комиссии, на дневном отделении и т.д.)?

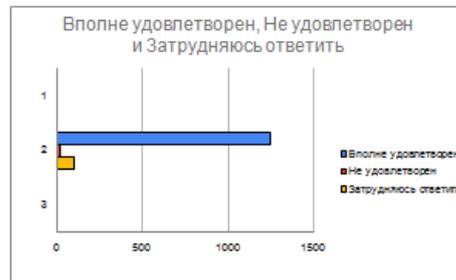
Вполне удовлетворен 1190 86,80%
 Не удовлетворен 58 4,65%
 Затрудняюсь ответить 123 8,97%



5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание...

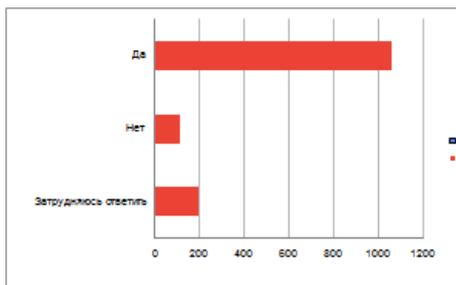
Вполне удовлетворен 1243 90,66%
 Не удовлетворен 24 1,75%
 Затрудняюсь ответить 104 7,59%

6. Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм



7. Смогли ли Вы рекомендовать родственникам и знакомым поступить в наш колледж?

Да 1060 77,32%
 Нет 114 8,32%
 Затрудняюсь ответить 197 14,37%



8. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы образовательной организации?

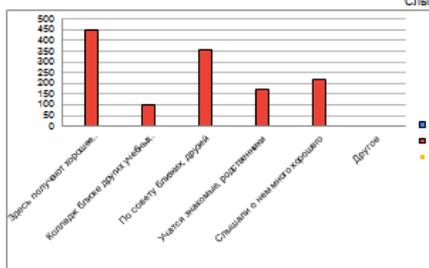
Да 1208 96,10%
 Нет 49 3,90%
 Затрудняюсь в ответе 0 0,00%

9. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?

Да 1208 96,10%
 Нет 49 3,90%
 Затрудняюсь в ответе 0 0,00%



Здесь получают хорошее образование	452	34,72%
Колледж ближе других учебных заведений расположен к дому	99	7,60%
По совету близких, друзей	358	27,50%
Учатся знакомые, родственники	174	13,36%
Слышали о нем много хорошего	219	16,82%
Другое	0	0,00%



11. Как Вы считаете, прескучно ли учиться в нашем колледже?

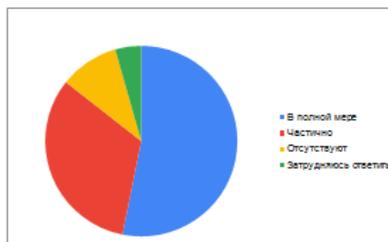
Да	1006	73,38%
Нет	81	7,45%
Затрудняюсь ответить	284	20,71%

12. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже благоприятные условия для проведения учебных занятий?

В полной мере	828	60,39%
Частично	464	33,84%
Отсутствуют	39	2,84%
Затрудняюсь ответить	40	2,92%

13. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?

В полной мере	729	53,17%
Частично	445	32,46%
Отсутствуют	137	9,99%
Затрудняюсь ответить	60	4,38%

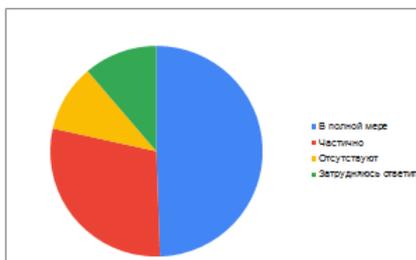


14. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже хорошие условия для проведения досуга?

В полной мере	678	49,45%
Частично	398	29,03%
Отсутствуют	141	10,28%
Затрудняюсь ответить	154	11,23%

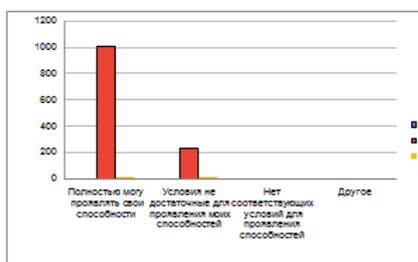
14. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже хорошие условия для проведения досуга?

В полной мере	678	49,45%
Частично	398	29,03%
Отсутствуют	141	10,28%
Затрудняюсь ответить	154	11,23%



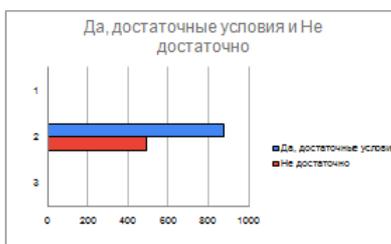
15. Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

Полностью могу проявлять свои способности	1002	81,27%
Условия не достаточные для проявления моих способностей	231	18,73%
Нет соответствующих условий для проявления способностей	0	0,00%
Другое	0	0,00%



16. Как вы считаете, имеются ли в колледже комфортные зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью

Да, достаточные условия	880	64,19%
Не достаточно	491	35,81%

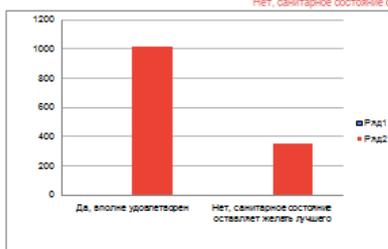


17. Имеются ли плановые накладки внутри образовательных организаций.

Да, имеется 1219 88,91%
 Нет, ничего не понятно 152 11,09%

18. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений, в том числе санитарно-гигиенических помещений?

Да, вполне удовлетворен 1022 74,54%
 Нет, санитарное состояние оставляет желать лучшего 349 25,46%



19. Удовлетворены ли Вы комфортом условий предоставления услуг:

Удовлетворен 1119 81,62%
 Не удовлетворен 71 5,18%
 Затрудняюсь ответить 181 13,20%

20. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?

Удовлетворен 524 40,49%
 Не удовлетворен 128 9,89%
 Затрудняюсь ответить 642 49,61%

21. Удовлетворены ли Вы организацией досуга?

Удовлетворен 947 69,07%
 Не удовлетворен 121 8,83%
 Затрудняюсь ответить 303 22,10%

22. Удовлетворены ли Вы организацией питания в столовой (буфетах)?

Удовлетворен 961 70,09%
 Не удовлетворен 163 12,33%
 Затрудняюсь ответить 241 17,58%

23. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

Удовлетворен 1002 73,09%
 Не удовлетворен 146 10,65%
 Затрудняюсь ответить 223 16,27%

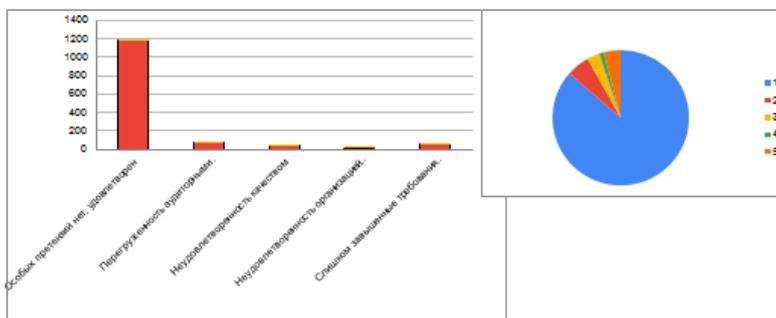


4. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

Удовлетворен 1173 85,56%
 Не удовлетворен 66 4,81%
 Затрудняюсь ответить 132 9,63%

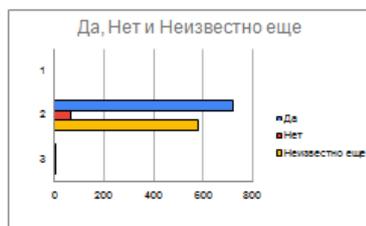
5. Ваше отношение к организации учебного процесса?

Особых претензий нет, удовлетворен 1185 86,43%
 Перегруженность аудиторными занятиями 75 5,47%
 Неудовлетворенность качеством преподавания 41 2,99%
 Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 15 1,09%
 Слишком завышенные требования преподавателей 55 4,01%



6. Имеется ли у Вас возможность трудоустройства после окончания колледжа?

Да 722 52,66%
 Нет 67 4,83%
 Неизвестно еще 582 42,45%



7. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги?

Да 1307 95,33% AD
 Нет 64 4,67%

Далее рассмотрим распределение ответов по удовлетворенности в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги по специальностям и профессиям. Выявим

наиболее и наименее удовлетворенные. Абсолютные значения нам дадут мало, т.к. на разных специальностях учатся разное количество контингента

Распределение ответов по специальностям на вопрос:		
27. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги?		
08.01.07 Мастер общестроительных работ		
Положительные ответы	17	94%
Отрицательные ответы	1	6%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
Положительные ответы	291	98%
Отрицательные ответы	7	2%
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций		
Положительные ответы	21	95%
Отрицательные ответы	1	5%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
Положительные ответы	53	96%
Отрицательные ответы	2	4%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
Положительные ответы	18	90%
Отрицательные ответы	2	10%
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Положительные ответы	228	93%
Отрицательные ответы	16	7%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования		
Положительные ответы	113	96%
Отрицательные ответы	5	4%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Положительные ответы	31	91%
Отрицательные ответы	3	9%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
Положительные ответы	7	88%
Отрицательные ответы	1	13%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования		
Положительные ответы	47	98%
Отрицательные ответы	1	2%
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
Положительные ответы	133	99%
Отрицательные ответы	2	1%
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		
Положительные ответы	57	95%
Отрицательные ответы	3	5%
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		
Положительные ответы	50	89%
Отрицательные ответы	6	11%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
Положительные ответы	92	100%
Отрицательные ответы	0	0%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		
Положительные ответы	17	94%
Отрицательные ответы	1	6%
38.02.02 Страхование дело		
Положительные ответы	30	86%
Отрицательные ответы	5	14%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Положительные ответы	47	96%
Отрицательные ответы	2	4%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
Положительные ответы	9	64%
Отрицательные ответы	5	36%
40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Положительные ответы	46	98%
Отрицательные ответы	1	2%

Вывод. Судя по ответам, наименьшая удовлетворенность (менее 90%) наблюдается на специальностях:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» -88%

23.01.07 Машинист крана (крановщик) -89%

38.02.02 Страхование дело -86%

38.02.04 «Коммерция» - 64%

Все из перечисленных специальностей и профессий проходят обучение в третьем учебном корпусе. Все поступающие ожидали лучшие условия поступления. Особенно обучающиеся по «Страховому делу» и «Коммерции».

На всех специальностях студенты отмечают низкую доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, некомфортные условия осуществления образовательной деятельностью. Отмечают недостаточные условия или их отсутствие для осуществления занятий и по физической культуре.

Особо следует отметить, что большинство обучающихся считают недостаточным или отсутствие комфортных зон отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью, а также не удовлетворены санитарным состоянием помещений, в том числе санитарно-гигиенических помещений.

Также не устраивают условия проживания в общежитии и организация питания в столовой.

В целях совершенствования системы управления качеством образовательного процесса и формирования обратной связи с потребителями образовательных услуг, на основании требований Федеральных Государственных образовательных стандартов, в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий», а также на основании Приказа Министерства просвещения РФ №272 от 14 апреля 2023 года «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» было проведено анкетирование педагогического персонала по ссылке

Опрос позволил оценить степень удовлетворенности работодателей и родительского сообщества качеством образования по образовательным программам СПО, провести анализ существующих проблем повышения качества управления, а также помочь в выработке управленческих решений.

Опрос проводился с 9 по 12 ноября 2023 г. по ссылке <https://forms.gle/VemYoAKqhTnR7ffo7>. Ссылка опубликована на официальном сайте ГАПОУ СКсиПТ.

По состоянию на 1 октября 2023 г. контингент обучающихся составил

всего - 2273

очно - 2163

очно-заочно - 0

заочно - 110

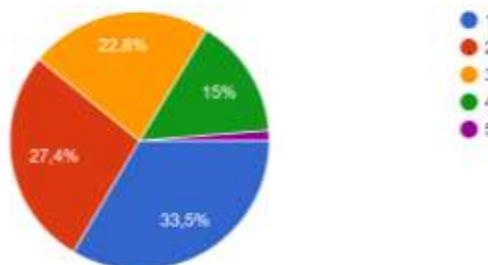
Всего ответили на вопросы анкеты 1389 человек, т.е. выборка отвечающих составляет 61,1% от всего контингента. Данную выборку можно считать достаточной для проведения исследования.

В анкетировании приняли участие родительское сообщество, работодатели и иные физические и юридические лица.

Были затронуты все курсы и все образовательные программы колледжа.

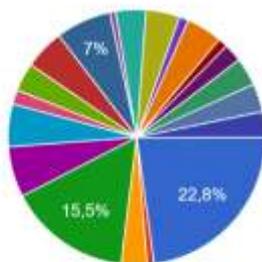
На каком курсе учится Ваш ребенок?

1 389 ответов



Выберите специальность /профессию, на которой учится Ваш ребенок

1 389 ответов



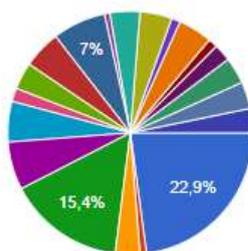
- 08.02.01 Строительство и эксплуата...
- 08.02.03 Производство неметаллич...
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуа...
- 09.02.07 Информационные системы...
- 13.02.11 Техническая эксплуатация...
- 09.02.03 Программирование в комп...
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксп...
- 15.02.12 Монтаж, техническое обл...

▲ 1/3 ▼

Выберите специальность /профессию, на которой учится Ваш ребенок

[Копировать](#)

1 394 ответа



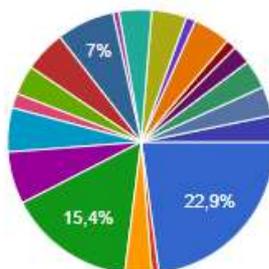
- 21.02.06 Информационные системы...
- 23.02.04 Техническая эксплуатация...
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский...
- 38.02.02 Страхование дело
- 38.02.03 Операционная деятельнос...
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.02 Правоохранительная деяте...
- 08.01.27 Мастер общестроительных...

▲ 2/3 ▼

Выберите специальность /профессию, на которой учится Ваш ребенок

[Копировать](#)

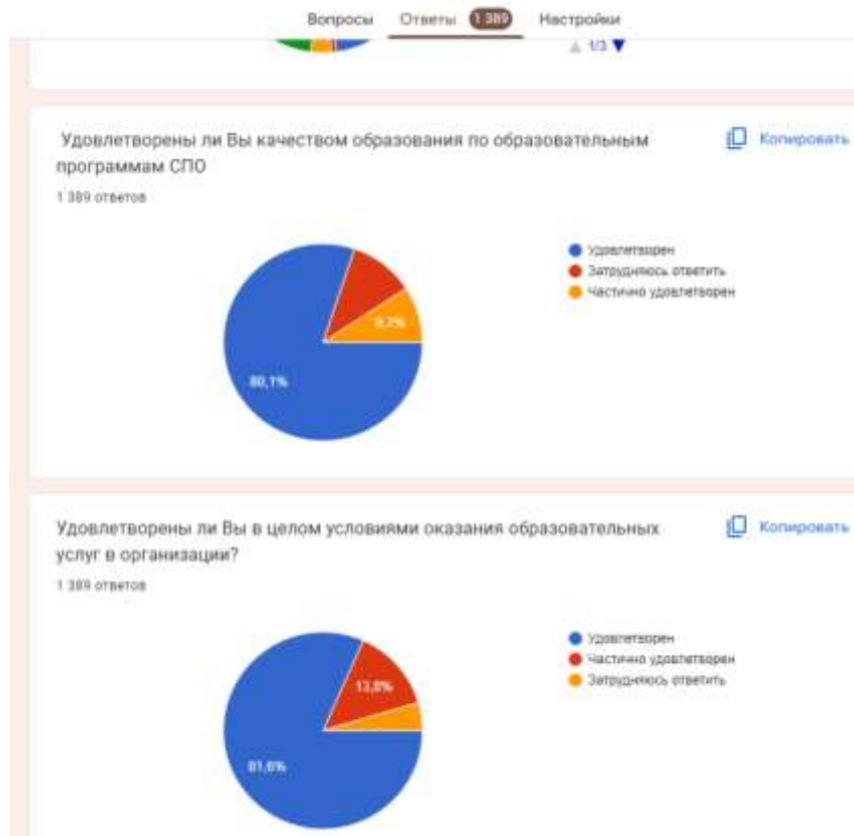
1 394 ответа



- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.07 Машинист крана
- 21.02.19 Землеустройство

▲ 3/3 ▼

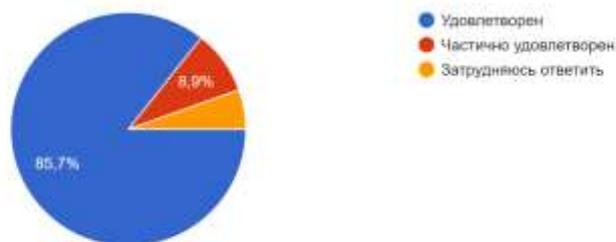
По итогам опроса видно, что общая полная удовлетворенность в целом качеством образования по образовательным программам составила 80,1%, частичная удовлетворённость 9,2: **(итого 89,3%)** -а условиями оказания образовательных услуг – 81,6 %, частичная удовлетворенность – 13,8% **(итого – 95,4%)**



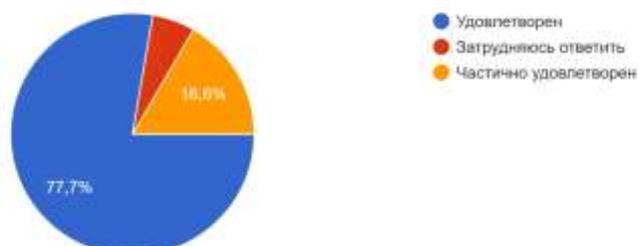
Далее рассмотрим показатели удовлетворенности в разрезе направлений работы.

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников администрации по направлению учебной работы при непосредственном обращении (заместитель директора по УР, заведующие учебной частью, секретари)?

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников администрации по направлению учебной работы...УР, заведующие учебной частью, секретари)? 1 389 ответов

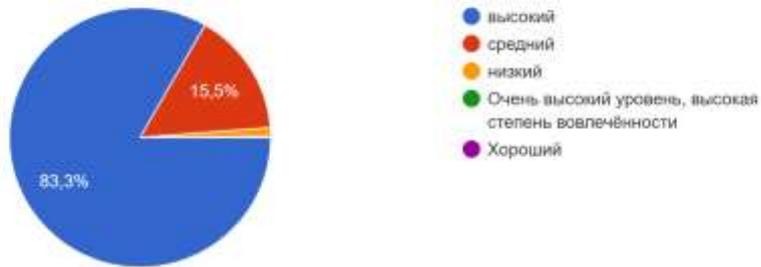


Удовлетворены ли Вы удобством графика работы образовательной организации? 1 389 ответов



Оцените уровень сопровождения Вашего ребенка куратором.

1 389 ответов



Оцените уровень взаимодействия между преподавателями и детьми

1 389 ответов



Оцените уровень культуры общения и взаимопонимания с преподавателями.

1 389 ответов



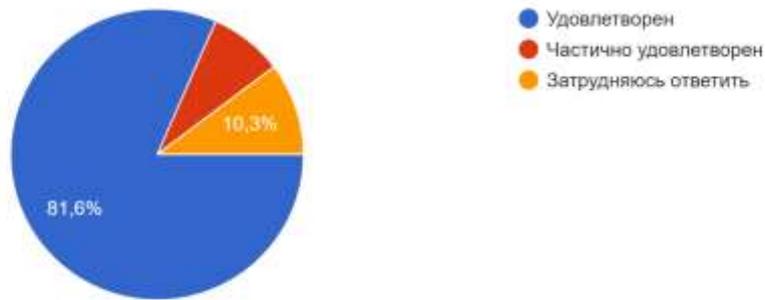
Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов с администрацией нашей образовательной организации

1 389 ответов

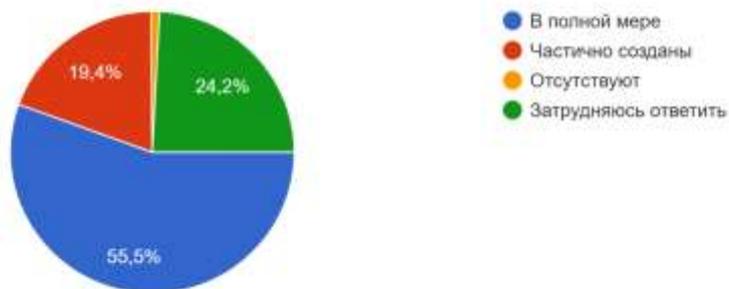


Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников администрации по направлению воспитательной работы при непосредственном обращении (заместитель директора по воспитательной работе, отдел дополнительного образования, социально-психологическая служба) ?

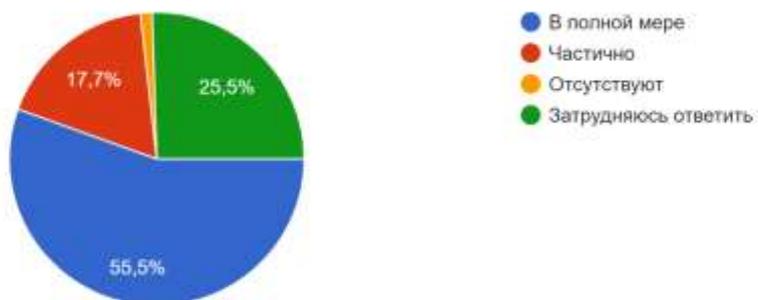
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников администрации по направлению воспитательной...ания, социально-психологическая служба) ?
1 389 ответов



Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?
1 389 ответов



Как Вы считаете, созданы ли в нашей колледже условия для дополнительной внеурочной деятельности (дополнительное образование: кружки, секции и т.д.)?
1 389 ответов



Как Вы считаете, насколько эффективна деятельность социально-психологической служб

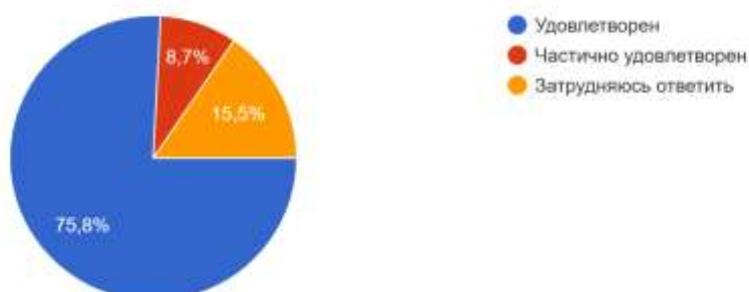
1 389 ответов



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников администрации по направлению учебно-производственной работы деятельности при непосредственном обращении?

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников администрации по направлению учебно-произв...ельности при непосредственном обращении?

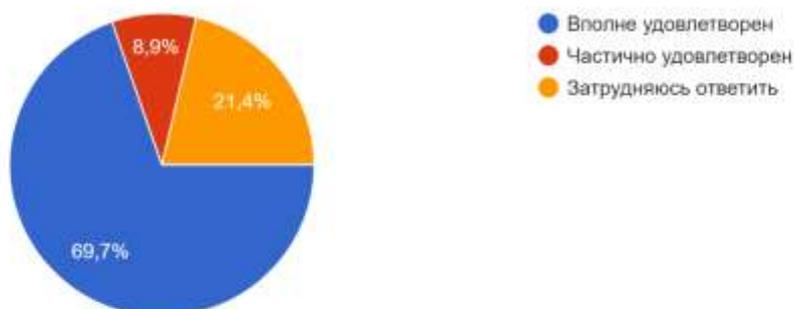
1 389 ответов



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников администрации по направлению методической и инновационной деятельности при непосредственном обращении?

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников администрации по направлению методической ...ельности при непосредственном обращении?

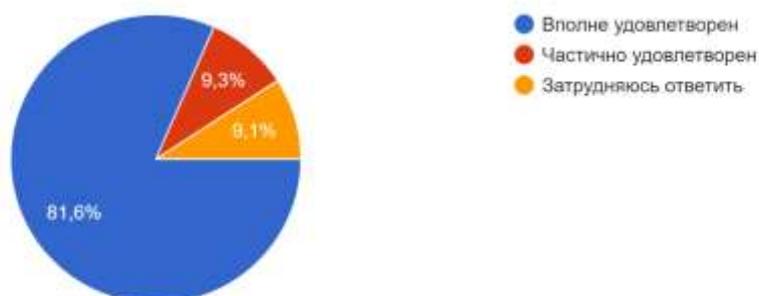
1 389 ответов



Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на...нно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

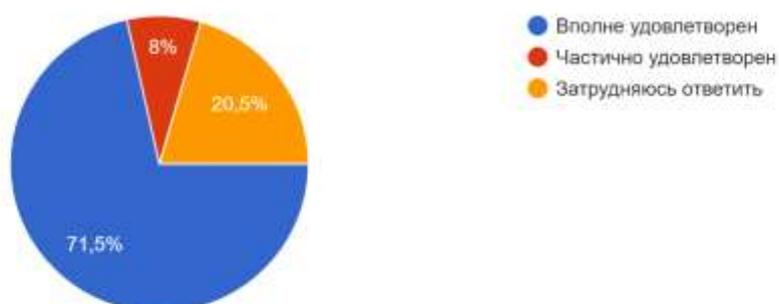
1 389 ответов



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников отдела дополнительного профессионального образования (запись на курсы и т.д.) при непосредственном обращении?

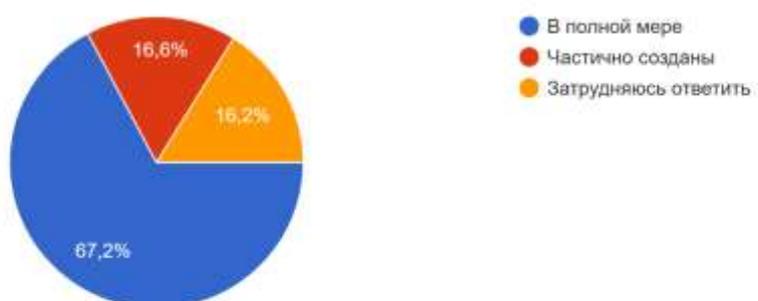
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников отдела дополнительного профессионального образования...ы и т.д.) при непосредственном обращении?

1 389 ответов



Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже благоприятные условия для проведения учебных занятий – аудитории, мастерские, лаборатории?

1 389 ответов



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ РУКОВОДСТВОМ

1. Проработать вопросы необходимости повышения доброжелательности и вежливости сотрудников и преподавателей к студентам и родителям
2. Рассмотреть возможность организации горячего питания в столовой для 3 площадки
3. Рассмотреть возможность продолжения ремонта туалетов

4. Рассмотреть вопросы обеспечения ремонта учебных аудиторий учебных корпусах, наполнения аудиторий компьютерами, мастерских- инструментами
5. Шире освещать вопросы ремонта материально технической базы в средствах массовой информации колледжа. Т.к. это приводит к положительным результатам удовлетворенности как студентов, так и работодателей
6. Рассмотреть вопрос изменений режимов и графиков работы (в том числе обучение дистанционно по субботам)
7. Рассмотреть вопрос организации фотокружка, курсов графического дизайна
8. Усилить контроль за организацией проведения кружков, курсов, оповещения детей об изменении расписания заранее
9. Руководителям производственной практики и кураторам оказывать поддержку и помощь в организации практического обучения

Одним из показателей деятельности ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий в области обеспечения качества подготовки специалистов, рабочих профессий является степень удовлетворенности обучающихся и родителей различными аспектами учебно- воспитательного процесса в колледже, которая определяется на основе изучения мнения студентов и родителей в ходе социологического опроса.

Анкетирование по качеству проведения курсов по подготовке к демонстрационному экзамену и степень удовлетворенности слушателей качеством курсов в нашей образовательной организации проводилось выборочно среди обучающихся по ссылке

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=ybbpgmPveESA3ELy8mKu3LbUqSUzvcNMpx4gmqgRBghUOEpfMzdFTE03NU42VjNaVFBGTEhYTUFHVi4u>

Анкетирование проводилось по запросу заместителя директора по учебной работе.

Целью анкетирования является выявление степени удовлетворенности слушателей курсов дополнительного образования качеством подготовки.

Анкетирование проводилось с 22 июня по 26 июня 2022 года

Диагностическое исследование позволяет выявить актуальное состояние и степень развития курсов дополнительного образования в конкретной области.

По состоянию на 28 июня на вопросы анкеты ответили 81 человек. Данную выборку можно считать достаточной для проведения исследования.

Итоги опроса

По итогам опроса 75 человек среди ответивших проходили курсы.

Из них 71 человек ответили, что содержание программы полностью соответствовало заявленной тематике (94,6% от проходивших опрос)

1. Вы проходили курсы по подготовке к демонстрационным экзаменам? (0 балл.)

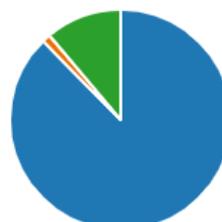
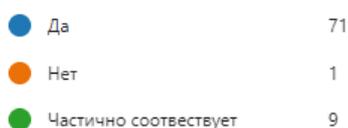
[Дополнительные сведения](#)



2. Содержание программы курсов соответствует заявленной тематике? (0 балл.)

[Дополнительные сведения](#)

[Аналитика](#)



Уровень новизны знаний, умений, компетенций, приобретенных во время обучения, как высокий отметили 44 человека (54,3 % от ответивших), средний -31 человек (38,3%)

Уровень полезности знаний, умений, компетенций, приобретенных во время обучения, как высокий отметили 50 человек (61,7 %) , средний -26 человек (32,1 %). Вместе с тем, имеются единичные ответы недовольных качеством курсов, как уровнем новизны, так и уровнем полезности.

3. Уровень новизны знаний, умений, компетенций, приобретенных во время обучения: (0 балл.)

[Дополнительные сведения](#)

 Аналитика

 Высокий	44
 Средний	31
 Низкий	6



4. Уровень полезности знаний, умений, компетенций, приобретенных во время обучения: (0 балл.)

[Дополнительные сведения](#)

 Аналитика

 Высокий	50
 Средний	26
 Низкий	5



Уровень практической значимости программы как высокий отметили 50 человек (61,7 %), средний- 29 человек (35,8 %):

Уровень отношения преподавателя к обучающимся (доброжелательность, внимательность, вежливость) как высокий выделило уже большее количество человек -70 (86,4% из отвечающих или почти 98,5% от количества проходивших курсы)

5. Уровень практической значимости программы: (0 балл.)

[Дополнительные сведения](#)

 Аналитика

 Высокий	50
 Средний	29
 Низкий	2



6. Уровень отношения преподавателя к обучающимся (доброжелательность, внимательность, вежливость) (0 балл.)

[Дополнительные сведения](#)

 Аналитика

 Высокий	70
 Средний	10
 Низкий	1



58 человек считают, что подготовка к сдаче демонстрационным экзаменам на курсах помогла эффективной сдаче экзамена (71,6%). 19 человек - частично помогла (23,4%)

7. Вам помогла подготовка к сдаче демонстрационным экзаменам на курсах непосредственно эффективной сдаче экзамена? (0 балл.)

[Дополнительные сведения](#)

Аналитика

● Да, помогла	58
● Частично помогла	19
● Не помогла	4



Большинство ответивших предложения не написали, или ответили, что всем довольны.

Основные конкретные предложения по курсам:

Предложить вести курсы не преподавателей, а участников данных компетенций

1. Более практичное изучение модуля программирование и поиска неисправностей
2. Лучше готовить обучающихся по медицине, было много жалоб со стороны инспекторов
3. Проводить ближе к дате экзамена, так как многое забывается
4. Сделать маленькие группы для большего понимания информации и уменьшить стоимость
5. Добавить время, хотя бы ещё месяц

Рекомендации по итогам анкетирования

1. Считать качество проведения курсов по подготовке к демонстрационным экзаменам как удовлетворительную
2. Рекомендовать проведение курсов на следующий год для выпускников, с доработками рабочих программ в части усиления практической направленности
3. Рассмотреть возможность приглашения на 1 занятие участников региональных чемпионатов Вордскиллс по подобной компетенции
4. Рассмотреть возможность сдвига курсов ближе к датам демонстрационного экзамена (или отложить 1-2 занятия для повторения материала перед дем.экзаменом непосредственно)

Все перечисленные виды опросов проводились как в целом по всем специальностям и профессиям колледжа, так и по отдельным направлениям, что позволило в сжатые сроки сгруппировать отчеты для аккредитации специальности «Правоохранительная деятельность»

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(Приложение № 3)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
за 2023г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	317
1.1.1	По очной форме обучения	317
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2073
1.2.1	По очной форме обучения	1992
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	698 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	294/64%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1049/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	111/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81/73%
1.11.1	Высшая	61/55%
1.11.2	Первая	20/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 / 61 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 / 1 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	162041,03 т. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1459,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	332,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	46482,9/41457,2 112,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	558 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. Он позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме. Это является одним из условий для того, чтобы реализовывать образовательные программы в полном объеме, согласно требованиям ФГОС СПО.

Колледж располагает необходимым числом педагогических и других работников, обладающих высокой квалификацией и регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает стабильные и качественные результаты обучения студентов.